

مجموعه دروس
(نمونه سوال به همراه پاسخ)

پایه دوازدهم کار دانش

دانش آموز عزیز! لطفا فقط دروس امتحانی خود در برگه انتخاب
واحد را در این مجموعه مطالعه نمایید.

آیات قرآن و احادیث

- ۱- آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟
- ۲- حدیث حضرت علی (ع) «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذَّنُوبَ» به کدام موضوع در مورد توبه اشاره می‌کند؟
- ۳- با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ»
- الف) نتیجا اعتقاد به توحید در ربوبیت چیست؟
ب) راه درست زندگی کدام است؟

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

- ۴- پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.
- ۵- یکی از ویژگی‌های دوران جوانی، کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست.
- ۶- فرهنگ و تمدن امروزی بشر بر اساس دستورات الهی شکل نگرفته و بسیاری از عادت‌ها و رفتارهای امروز بشر با دستورات دینی در تعارض است.
- ۷- رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در زمینه جایگاه خانواده و زن پدید آورد.
- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۸- اعتقاد به یگانگی خداوند در سرپرستی و حق تصرف داشتن، بیانگر توحید در است.
- ۹- هر کس بتواند چهل روز کارهای خود را انجام دهد، چشمه‌های حکمت از دل و زبانش جاری می‌شود.
- ۱۰- جلوگیری از سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور یکی از مهم‌ترین مصادیق قاعده است.
- ۱۱- تمدن قرون وسطی با کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و و روی آوردن به آغاز شد.

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۲- چه چیز این اطمینان را به انسان می‌بخشد که همه وقایع و رخدادهای جهان تحت یک برنامه ساماندهی شده و غایتمند انجام می‌گیرد؟
- ۱۳- نام سنت الهی که انسان گناهکار را به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک می‌کند، چیست؟
- ۱۴- چه چیزی استغفار را بی‌خاصیت می‌کند؟
- ۱۵- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟
- ۱۶- چرا مکاتب عرفانی و معنوی جدید، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر تشنه امروز نداشته است؟

ارتباط جمله‌های زیر را مشخص کنید.

هر یک از موارد ستون راست با کدام یک از موارد ستون چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است.)

○ (الف) تقویت روحیه حق‌پذیری	○	(۱) تقویت محبت خداوند
○ (ب) افزایش معرفت به خدا	○	(۲) ورود آسان به مسیر بندگی
○ (پ) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او	○	(۳) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی
○ (ت) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات		

احکام

۱۸- حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب- مستحب- جایز- حرام- مکروه)

الف) اتسافده از موسیقی کلاسیک و مدرن

ب) نخریدن کالاهای خارجی برای جلوگیری از وابستگی کشور

پ) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

به سؤال‌های زیر پاسخ کامل بدهید.

- ۱۹- چرا پیامبر (ص) با مقام و منزلت خود در پیشگاه الهی، عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را یک لحظه به خود وامگذارند؟
- ۲۰- قضا و قدر الهی را تعریف کنید.

۲۱- مهمترین حق خداوند بر بندگان چیست؟ جایگاه آن را در مقام توبه شرح دهید.

۲۲- تجارت به نفع رژیم صهیونیستی چه حکمی دارد و چرا؟

۲۳- چگونه در زمان رسول خدا (ص) یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم شد؟

۲۴- چرا تمدن قرون وسطی برای اروپایی‌ها حرکتی روبه جلو محسوب می‌شد؟

آیات قرآن و حدیث

۲۵- آیه « مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ » به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟

۲۶- در آیه « قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ ۖ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ۖ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ ... » خداوند از پیامبر (ص) می‌خواهد که به چه کسانی بگوید از رحمت الهی ناامید نباشند؟

۲۷- خداوند در آیه « يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ... » چه اعمالی را به عنوان گناهان بزرگ برمی‌شمرد؟

۲۸- این سخن امام صادق (ع) « مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ، وَ مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرُ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْأَعْمَارِ » به کدام یک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟

درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۲۹- با این که ما به وجود خداوند پی می‌بریم و صفات و ذاتش را می‌توانیم بشناسیم، اما نمی‌توانیم چستی او را دریابیم.

۳۰- انسان و موجودات پیرامون ما، توانایی آن را دارند که علیه تمایلات درونی خود، قیام کنند.

۳۱- فهمیدن یکی از حکمت‌های یک حکم الهی نمی‌تواند مبنای تصمیم‌گیری در مورد آن حکم قرار گیرد.

۳۲- یکی از جنبه‌های عدالت‌خواهی رسول خدا (ص) مبارزه با خرافه‌گرایی بود.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۳۳- مهم‌ترین رکن یک جامعه، آن جامعه است.

۳۴- خداوند این گونه تعیین کرده است که انسان موجودی مختار باشد، پس اختیار انسان یک است.

۳۵- اظهار ندامت ظاهری در حال تکرار گناه، پذیرفته نیست و استغفار را می‌کند.

۳۶- رسول خدا (ص) به رسالت برانگیخته شده بود تا نظام اجتماعی بر پایه تنظیم شود.

۳۷- پیام اسلام، پیامی مطابق با انسان‌هاست و هر انسان حقیقت‌طلب و روشن ضمیری به‌طور طبیعی جذب آن می‌شود.

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۸- چرا رسیدن به این معرفت عمیق که با هر چیزی خدا را ببینیم، برای جوانان قابل دسترس‌تر است؟

۳۹- بنابر سخن قرآن کریم، استغفار پیامبر (ص) در حق چه کسانی مؤثر نیست؟

۴۰- بیت: «این که فردا این کنم یا آن کنم/ خود دلیل اختیار است ای صنم» مربوط به کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟

۴۱- چرا از هر راهی نمی‌توان به نعمت‌های اخروی رسید؟

۴۲- چه چیز پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت کرده و مانع از تسلط بیگانگان می‌شود؟

احکام

۴۳- حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام)

الف) تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به نیت اعتلای فرهنگ اسلامی و تربیت دینی

ب) تماشا کردن تصاویری که موجب اجراف و فساد می‌شود.

پ) فراهم کردن امکانات ورزش برای دور شدن افراد از فساد و بی‌بندوباری

ارتباط جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۴- هر یک از موارد ستون چپ از آثار مثبت یا منفی تمدن جدید، مرتبط با کدام یک از موارد ستون راست است؟ (یک مورد در ستون چپ اضافه است).

- | | | |
|---|---|---|
| ○ | ○ | ۱) حوزه عدل و قسط |
| ○ | ○ | ۲) حوزه علم |
| ○ | ○ | ۳) حوزه خانواده |
| ○ | ○ | ۴) استفاده ابزاری از زنان |
| ○ | ○ | ۵) توجه به قانون |
| ○ | ○ | ۶) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد |
| ○ | ○ | ۷) مصرف زدگی |

به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۴۵- در چه صورت فرد دچار شرک در ربوبیت شده است؟
- ۴۶- حسن فعلی و فاعلی را با ذکر مثال تعریف کنید.
- ۴۷- سنت توفیق الهی را توضیح دهید.
- ۴۸- شیطان چگونه انسان را به تسویف می‌کشد و این حيله را بیشتر برای چه کسانی به کار می‌برد؟
- ۴۹- اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی چه تبعاتی خواهد داشت؟
- ۵۰- زنان در عصر جاهلیت چه وضعیتی داشتند و یکی از عناصر اصلی برنامه‌های پیامبر (ص) برای ارتقای جایگاه خانواده چه بود؟

پاسخنامه آزمون دین و زندگی ۳ (دوازدهم)

- ۱- معیار «عقل‌گرایی» یا «خردگرایی» ۲- توبه و پاکی (توبه دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید).
- ۳- الف) توحید عملی (ب) پرستش و عبادت خداوند
- ۴- درست ۵- نادرست- این ویژگی‌ها مربوط به دوران پیری است؛ دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی است.
- ۶- درست ۷- درست ۸- توحید در ولایت ۹- خالصانه ۱۰- نفی سبیل ۱۱- بت‌پرستی- مسیحیت
- ۱۲- اعتقاد به خدای حکیم که با حکمت خود جهان را خلق کرده و اداره می‌کند. ۱۳- استدرج
- ۱۴- اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار، در حال انجام گناه.
- ۱۵- نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.
- ۱۶- زیرا برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند.
- ۱۷- ۱) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او (پ) ۲) تقویت روحیه حق‌پذیری (الف) ۳) افزایش معرفت به خدا (ب)
- ۱۸- الف) جایز و حلال است. (ب) واجب است. (پ) حرام است.
- ۱۹- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و عجز و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. برای همین پیامبر عاجزانه از خداوند می‌خواهد که برای یک لحظه هم، لطف و رحمت خاصش را از او نگیرد و او را به حال خود واگذار نکند.
- ۲۰- مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی- موقعیت مکانی و زمانی آنها را تعیین می‌کند، مقدر به تقدیر الهی هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.
- ۲۱- مهم‌ترین حق خداوند بر مردم، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند. بقیه موارد را خود جبران و او را عفو می‌کند.

۲۲- از آن جا که رژیم صهیونیستی، سرزمین مسلمانان را به کمک انگلستان در سال‌های قبل به زور تصرف کرده و در آن جا غاصبانه یک کشور تشکیل داده است. هر نوع تجارتی که به نفع این رژیم باشد. هم‌چون وارد کردن و ترویج کالایی که سرمایه داران این رژیم در آن شریک هستند حرام است.

۲۳- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی‌رسول خدا از طرف دیگر، د جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲۴- با ظهور این تمدن، مردم بت پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند، بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفت، اتحاد و یکپارچگی در سرزمین اروپا حاکم شد، بناهای عظیم و باشکوه مذهبی ساخته شد. کتابهایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ نگارش یافت و آثار هنری بزرگی پدید آمد. نکته دقت کنید که مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، جزء آثار مثبت با منفی نیست، بلکه مسئولیت ما در حوزه عدل و قسط است.

۲۵- معیار اول: توحیدمحوری معیار دوم: آخرت‌گرایی

۲۶- کسانی که زیاده به خود ستم روا داشته‌اند. ۲۷- شراب و قمار ۲۸- تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۲۹- نادرست- ما صفات و اسماء خداوند را می‌توانیم بشناسیم نه ذات و چیستی او را.

۳۰- نادرست- ویژگی قیام علیه خود مخصوص انسان است.

۳۱- درست- نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک حکم الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

۳۲- نادرست- مبارزه با خرافه‌گرایی به معیار «عقل‌گرایی» اشاره دارد. ۳۳- حکومت ۳۴- تقدیر الهی ۳۵- بی‌خاصیت

۳۶- قوانین و دستورات الهی ۳۷- فطرت ۳۸- به دلیل پاکی و صفای قلبی که دارند. ۳۹- در حق منافقان

۴۰- تفکر و تصمیم ۴۱- زیرا میان نعمت الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ارتباط و هماهنگی برقرار است.

۴۲- پیشرفت علمی ۴۳- الف) مستحب (ب) حرام (پ) واجب کفایی

۴۴- (۱) حوزه عدل و قسط ← (ب) با توجه به قانون (آثار مثبت) (۲) حوزه علم ← (ت) مصرف‌زدگی (آثار منفی)

(۳) حوزه خانواده ← الف) استفاده ابزاری از زنان (آثار منفی)

نکته: دقت کنید که مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، جزء آثار مثبت یا منفی نیست، بلکه مسئولیت ما در حوزه عدل و قسط است.

۴۵- اگر کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود با سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند و گمان کند که کسی می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ربوبیت شده است.

۴۶- حسن فاعلی یعنی انجام دهنده کاره دارای معرفت درست و نیت الهی باشد. مثلاً برای رضای خداوند به یک نیازمند کمک کند حسن فعلی نیز یعنی کار به درستی و به همان صورت که خدا فرمان داده است انجام شود. مثلاً نماز صبح را همان‌گونه که خدا خواسته در دو رکعت و با یک رکوع و دو سجده در هر رکعت بخوانیم.

۴۷- امداد خاص خدای متعال نسبت به آنان که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند وسعادت جهان آخرت و رضایت پروردگار را هدف خود قرار دهند «توفیق الهی» نام دارد.

۴۸- نوین به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دانما به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم، و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند، تا این که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله شیطان بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی.

۴۹- اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود.

۵۰- در آن عصر زن همچون کالا تلقی می‌شد و از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود و تولد دختر در خانواده سرافکنده آن خانواده را به دنبال داشت. احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) برای ارتقای جایگاه خانواده بود.

۱- عبارت زیر را به نثر روان معنی کنید.

چون برسیدم، بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.

۲- معنی واژه مشخص شده را بنویسید. گفت: «از بهر گرامت، جامه‌ات بیرون کنم.»

۳- در بیت زیر:

گفت: «آگه نیستی کر سر درافتاد کلاه گفت: «در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست.»

الف) مصراع اول را به شیوه معیار مرتب کنید. ب) نقش دستوری هر یک از کلمات «بی کلاهی» و «عار» چیست؟

۴- شعر زیر را کامل کنید.

بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی

گر
.....

۵- معنی واژه مشخص شده را بنویسید.

همّت از باد سحر می طلبم گر ببرد خیر از من به رفیقی که به طُرْفِ چمن است

۶- با توجه به بیت‌های زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

* با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جَم نداشت

* در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتّی که مردم صاحب‌قلم نداشت

الف) درباره تلمیح به کار رفته در بیت اول توضیح دهید.

ب) مصراع‌های مشخص شده را با توجه به آرایه «کنایه» بررسی کنید.

۷- بیت زیر را معنی کنید.

زین بی‌خردان سفله بستان داد دل مردم خردمند

۸- در بیت زیر منظور از «آتش» و «سوخته‌جان» چیست؟

پنهان مکن آتش درون را زین سوخته‌جان، شنو یکی پند

۹- زمانی که شاعر، مصراع‌های را در حکم مصداقی برای مصراع دیگر بیاورد؛ به‌گونه‌ای که بتوان جای دو مصراع را عوض کرد؛ به این نوع کاربرد

شاعرانه می‌گویند.

۱۰- با توجه به متن زیر دو ویژگی عاشق را بنویسید.

سودای عشق از زیرکی جهان، بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید. هر که عاشق نیست خودبین و پُرکین باشد و خودرأی بوود؛

عاشقی، بی‌خودی و بی‌راهی است.

۱۱- شعر زیر را کامل کنید.

گفتی به روزگاری مه‌ری نشسته گفتم «بیرون نمی‌توان کرد حتی به روزگاران»

پیش از تو
.....

۱۲- در عبارت «یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد» هر یک از ترکیبات «چشم داشتن» و «چشم زدن» چه مفهومی دارند؟

۱۳- در میان گروه کلمات زیر چند نادرستی املائی وجود دارد؟ تصحیح کنید.

«ارگ مزینان - باغستان و مزرعه - غرفه‌های مساجد - غوغا و فریب - حوضه ادیب بزرگوار - گز و تاق - صخره سنگ - نظاره آسمان - تالو ماه - تلقی

و تعبیر - نشئه‌های سرشار از شعر - سَموم سرد»

۱۴- معنی واژه مشخص شده را بنویسید.

تیرانا! من از طبیعت آموختم بی آنکه زبان به کمتر داعیه‌ای گشاده باشم - سراسر، کرامت باشم.

۱۵- در بیت زیر کدام واژه دارای هم‌آوایی در زبان فارسی است؟ معنای هر دو واژه را بنویسید.
غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران صد جویدار است اینجا، در انتظار من و تو

عبارت زیر را به نثر روان معنی کنید.

باران بی‌امان باریده بود و سنگرها را آب برداشته بود.

۱۷- در عبارت زیر زمان فعل‌های مشخص شده را بنویسید.

ایستاده بودید ولی تفنگ را نگرفتید. به دستتان نگاه کردم، دیدم که از مچتان خون می‌ریزد، تفنگ را با دست چپ از من گرفتید و همه را گفتید که بروند.

۱۸- شعر زیر را کامل کنید.

ترسم تو را ببیند و شرمندگی کشد یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه

شاهد
.....

۱۹- عبارت زیر را به نثر روان معنی کنید.

دست تطاول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده.

۲۰- معنی واژه مشخص شده را بنویسید. سیاوش، فرزند کاووس، شاه خیره‌سر کیانی است.

۲۱- در بیت زیر، منظور از «فرزند» و «شاه» چه کسانی است؟

که هرچند فرزند هست ارجمند دل شاه از اندیشه یابد گزند

۲۲- عبارت زیر را معنی کنید.

آری اکنون تهمت با رخس غیرتمند/ در بُن این چاه آبش زهر شمشیر و سنان، گم بود

۲۳- در سرودهٔ زیر «تضاد، حس آمیزی و تشخیص» را نشان دهید.

او/ از تن خود- بس بتر از رخس- / بی‌خبر بود و نبودش اعتنا با خویش/ رخس را می‌دید و می‌پایید/ رخس، آن طاق عزیز، آن تایی بی‌همتا/ رخس رخسند/ با هزارات یادهای روشن و زنده...

۲۴- شعر زیر را کامل کنید.

اگر مستم اگر هشیار، اگر خوابم اگر بیدار به سوی تو بُوأ روی سجودم، میهن ای میهن!

به دشت
.....

۲۵- بیت زیر را معنی کنید.

طاقت سیمرغ نازد بلبلی بلبلی را بس بُود عشق گُلی

۲۶- در گروه کلمات زیر نادرستی‌های املائی را یافته و تصحیح کنید.

«سرزمین و اقلیم- اطراف و اکناف- کوه قاف- شیفته و سودایی- گل رعنا- طاقت و تحمل- ذوال و نابودی- اراده- قرعه زدن- از قضا و اتفاقاً- استقنا و بی‌نیازی»

۲۷- عبارت زیر را معنی کنید.

تا چشمت به غاز افتاد، دین و ایمان را باختی.

۲۸- معنی واژهٔ مشخص شده را بنویسید. چنین روز مبارکی صلۀ ارحام نکنی کی خواهی کرد؟

۲۹- در متن زیر یک پیوند وابسته‌ساز و یک پیوند هم‌پایه‌ساز نشان دهید.

اگر این غاز را برای میهمان‌های امروز بیاوریم، برای میهمان‌های فردا از کجا غاز خواهی آورد؟ تو که یک غاز بیشتر نیاورده‌ای و به همهٔ دوستان هم وعدهٔ کباب غاز داده‌ای!

۳۰- عبارت زیر را معنی کنید.

تو ای کشتی تندرو خسال من، همین جا لنگر انداز

۳۱- در متن زیر، در قسمت‌های مشخص شده چه آرایه ادبی مشترکی دیده می‌شود؟ توضیح دهید.
ای فکر دور پرواز من، بال‌های عقاب‌آسایت را از پرواز بازدار و تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این، اجازه سفر نیست.

۳۲- مفهوم هر یک از موارد زیر را بنویسید.

الف) از پس نبردی سخت بازمی‌گردم/ با چشمانی خسته/ که دنیا را دیده است/ بی‌هیچ دگرگونی/ اما خنده‌ات که رها می‌شود/ و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید/ تمامی درهای زندگی را/ به رویم می‌گشاید.
ب) عشق من، خنده تو/ در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفتد.

۳۳- معنی واژه مشخص شده را بنویسید.

تو را سرزنش نمی‌کنم زیرا خود به قدر کفایت متنبه شده‌ای.

۳۴- کدام بخش از سروده زیر حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید.

هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم/ و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم: «که تو از آن منی و من از آن تو»/ درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.

۳۵- پدیدآورندگان آثار مقابل را نام ببرید. الف) غزلواره‌ها: ب) قصه‌های دوشنبه:

۳۶- با توجه به متن زیر:

اکنون این مردم که به زور بر ما چیره گشته‌اند، حق دارند که ما را ملامت کنند و بگویند: «شما چگونه ادعا دارید که قومی آزاد و مستقل هستید و حال آنکه زبان خود را نمی‌توانید بنویسید و بخوانید؟ و گفت: «ما باید این زبان را در بین خویش همچنان حفظ کنیم؛ زیرا وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی که زبان خویش را همچنان حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.»

الف) چه عاملی موجب تقویت آزادی ملت‌هاست؟ ب) چه اقوامی درخور ملامت‌اند؟

عبارات و اشعار زیر را معنی کنید.

۳۷- خطوط دشمن شکسته شد.

۳۸- قوت اینک قدم از قدم بردارم نداشتم.

۳۹- چنین است سوگند چره بلند که بر بی‌گناهان نیاید گزند

۴۰- سپاس خورشید را که به هر بامداد بر سر تو زرافشانی می‌کند و ابر، گوهر.

۴۱- پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای منکر نبرد.

۴۲- پس هماوای خروش خشم/ با صدایی مرتعش، لحنی رجزمانند و دردآلود خواند.

۴۳- مصطفی هم جانی گرفت و گرچه هنور درست دستگیرش نشده بود که مقصود من چیست، آثار شادی در وجناتش نمودار گردید.

الف) واژگان

با توجه به عبارات و اشعار زیر، معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.

۴۴- با شیر سپهر بسته پیمان

۴۵- تو عاشق و محب مایی

۴۶- وقتی که تعلل کردند، موظفشان کردید.

۴۷- چوب‌دستی منتشا مانند در دستش

۴۸- یک دست دیگر ظرف و لوازم عاریه بگیریم.

۴۹- سرحد جهان خلقتش قرار داده است.

ب) املا

۵۰- در کدام گزینه نادرستی املایی دیده می‌شود؟ تصحیح کنید.

- (۱) رحمت عالمیان و صفوت آدمیان و تتمه دور زمان، محمد مصطفی.
 (۲) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق جل و علا بردارد.
 (۳) بازش بخواند، باز اعراض فرماید. بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند.
 (۴) واصفان حلیه جمالش به تحیر منصوب که: «ما عرفناک حق معرفتک»
 ۵۱- در سروده زیر نادرستی‌های املایی را یافته و تصحیح کنید.

همچنان می‌رفت و می‌آمد/ همچنان می‌گفت و می‌گفت و قدم می‌زد: / «قصه است این، قصه، آری غصه درد است / شعر نیست: / این ایارِ مهر و کین
 مرد و نامرد است / بی‌عیار و شعر محض خوب و خالی نیست. / هیچ - همچون پوچ - عالی نیست.

(پ) دانش‌های زبانی و دستوری

۵۲- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسد.

الف) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت مست گفت: «ای دوست! این پیراهن است افسار نیست.»
 ب) ب) گفت: «می‌باید تو را تا خانه قاضی برم گفت: «رو صبح آی، قاضی نیمه شب بیدار نیست.»

۵۳- در هر یک از گروه‌های زیر وابسته و نوع آن را مشخص کنید.

الف) خاطره این آخرین روز درس ب) صدای شیپور سربازان بیگانه

۵۴- با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«ای یاران، من بیشتر از همه شما جهان را گشته‌ام و از اطراف و اکناف گیتی آگاهم. ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. من او را می‌شناسم.
 نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف، بلندترین کوه روی زمین، بر درختی بلند، آشیان دارد.»
 الف) نقش دستوری «یاران» چیست؟ ب) عبارت را از نظر نقش‌های تبعی بررسی کنید.

۵۵- در بیت زیر، کدام بخش از مصراع اول حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید.

دیروز در غربت باغ، من بودم یک چمن داغ امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو

بخش سوم - قلمرو ادبی

۵۶- در هر یک از موارد زیر کنایه را مشخص کرده و مفهوم آن را بنویسید.

الف) چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی ب) باید زدن سنگ را بر سبوی

ب) همان به کزین زشت‌کردار، دل بشویم کنم چاره دل گسل

۵۷- در عبارت زیر قسمت‌های مشخص شده چه آرایه‌ای دارند؟ مفهوم آن را بنویسید.

نان را از من بگیر اگر می‌خواهی، / هوا را از من بگیر، اما / خنده‌ات را نه.

۵۸- آرایه ادبی جناس همسان (تام) را در بیت زیر نشان دهید.

آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد

۵۹- پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید.

الف) ارمیا: ب) قصه شیرین و فرهاد:

۶۰- ارتباط مفهومی موارد زیر چیست؟

* اگر خونین‌دلی از جور آیام * لب خندان بیاور چون لب جام»

به پیش اهل دل، گنجی‌ست شادی که دستاورد بی‌رنجی‌ست شادی

* عشق من خنده تو / در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفت / خنده تو، در پاییز / در کنار دریا / موج کف آلوده‌اش را / باید برفرازد.

۶۱- چه ارتباطی بین سروده «خوان هشتم» و بیت زیر وجود دارد؟ توضیح دهید.

* یوسف، به این رها شدن از چاه دل میند این بار می‌برند که زندانی‌ات کنند.

۶۲- با توجه به ابیت زیر:

- بدان گاه سوگند پُرمایه شاه چنین بود آیین و این بود راه
 بیامد دوصد مرد آتش فروز دمیدند گفتی شب آمد به روز
- الف) منظور از «آیین» چیست؟ ب) «شب آمد به روز» به چه چیزی اشاره دارد؟
 ۶۳- مفهوم مشترک عبارت و شعر زیر را بنویسید.
 * حیات از عشق می‌شناس و ممت بی‌عشق می‌یاب.
 * بی‌عشق زیستن را جز نیستی چه نام است؟
 ۶۴- در بیت زیر به چه موضوعی تأکید شده است؟
 گفت: «آگه نیستی کز سر درافتاد کلاه» گفت: «در سر عقل باید، بی‌کلاهی عار نیست»
 بخش پنجم- حفظ شعر
 ابیات زیر را کامل کنید.
- الف) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی
 ۶۵- دست
 ب) آیینۀ نگاهت پیوند صبح و ساحل لبخند گاه گاهت صبح ستاره‌باران
 ۶۶- باز
 پ) دارد اسارت تو به زینب اشارتی از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه؟
 ۶۷- از دور دست
 ت) به هر مجلس به هر زندان، به هر شادی به هر ماتم به هر حالت که بودم با تو بودم، میهن ای میهن!
 ۶۸- اگر مستم

پاسخنامه فارسی ۳ (دوازدهم)

- ۱- زمانی که به حقایق رسیدم، بوی خوب آن، چنان مرا بی‌خود کرد که اختیار خود را از دست دادم.
- ۲- «گرامت» تاوان، جبران خسارت مالی و غیر آن
- ۳- الف) گفت: آگه نیستی که کلاه از سرت درافتاد.
 ب) «بی‌کلاهی»: نهاد/ «عار»: مسند
- ۴- گر در سرت هوای وصال است حافظا باید که خاک درگه اهل هنر شوی
- ۵- «طَرَف»: کناره، کنار
- ۶- الف) تلمیح به پادشاهی جمشید که از شاهان اساطیری ایران باستان بوده است.
 ب) «تهی بودن جیب و جام از مال و می»: کنایه از فقیر بودن/ «افتادن نام از قلم»: کنایه از فراموش شدن
- ۷- حق مردم آگاه را از این انسان‌های پست و فرومایه بگیر.
- ۸- «آتش»: خشم/ «سوخته جان»: خود شاعر
- ۹- اسلوب معادله
- ۱۰- عشق را برتر از هر چیز می‌داند و خودخواه و کینه‌توز نیست.
- ۱۱- پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند دیوار زندگی را زین‌گونه یادگاران
- ۱۲- «چشم داشتن»: توجه کردن/ «چشم زدن»: بیم داشتن
- ۱۳- «حوزهٔ ادیب بزرگ»: نادرست و شکل صحیح آن «حوزهٔ ادیب بزرگ» است.
- ۱۴- «داعیه»: ادعا
- ۱۵- اژده «غربت» به معنای «دوری» است و هم‌آوای آن «قربت» به معنای «نزدیکی» است.
- ۱۶- باران بی‌وقفه باریده بود و سنگرها پر از آب شده بود.

- ۱۷- «ایستاده بودید»: ماضی بعید / «می‌ریزد»: مضارع اخباری
- ۱۸- شاهد نیاز نیست که در محضر آورند در دادگاه عشق رگ گردنت گواه
- ۱۹- دارایی مردم را به زور و ستم از آنها گرفته بود و ظلم و آزار بر خلق را آغاز کرده بود.
- ۲۰- «خیره‌سر»: گستاخ و بی‌شرم، لجوج
- ۲۱- منظور از «فرزند»، سیاوش و منظور از «شاه»، کی‌کاووس است.
- ۲۲- آری، اکنون رستم با رخس غیرتمند، در انتهای این چاه که به جای آب، شمشیر و نیزه زهرآلود داشت، افتاده بود.
- ۲۳- «بود» و «نبود»: تضاد / «یادهای روشن»: حس آمیزی / «یادهای زنده»: تشخیص
- ۲۴- به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید من این زیبا زمین را آزمودم، میهن ای میهن!
- ۲۵- بلبل تاب و توان دیدار سیمرغ را ندارد و عشق گلی برایش کافی است.
- ۲۶- واژه‌های «ذوال» و «استقنا» نادرست و شکل صحیح آنها «زوال» و «استغنا» است.
- ۲۷- تا غاز را دیدی اختیارت را از دست دادی.
- ۲۸- «صله ارحام»: به دیدار خویشاوندان رفتن و از آنان احوالپرسی کردن
- ۲۹- «اگر»: پیوند وابسته ساز / «و» (پس از فعل نیاورده‌ای): پیوند هم پایه‌ساز
- ۳۰- تو ای خیال تیزرو من، همین جا توقف کن
- ۳۱- آرایه ادبی تشبیه، در هر دو مورد دیده می‌شود: «بال‌های عقاب آسا»: «بال» مشبه؛ «عقاب»: مشبه به؛ «آسا»: پسوند شباهت و ادات تشبیه؛ «کشتی تندرو خیال»: «خیال»: مشبه؛ «کشتی تندروه»: مشبه به
- ۳۲- الف) خنده معشوق، درمان دردهاست ب) امیدبخش بودن خنده معشوق
- ۳۳- «متنبه شدن»: به زشتی عمل خود پی بردن و پند گرفتن
- ۳۴- فعل «هستم» از پایان جمله «من از آن تو [هستم]» به قرینه معنوی حذف شده است.
- ۳۵- الف) شکسپیر ب) آلفونس دوده
- ۳۶- الف) تقویت زبان ملی و آموختن آن. ب) اقوامی که زبان ملی خود را نمی‌توانند بنویسند و بخوانند.
- ۳۷- سپاه دشمن به عقب رانده شد.
- ۳۸- توانایی حرکت کردن نداشتیم.
- ۳۹- سوگند آسمان این چنین است که آسیبی به بی‌گناهان نمی‌رسد.
- ۴۰- سپاس از خورشید که در هر صبح بر تو نورافشانی می‌کند و سپاس از ابر که بر تو باران می‌بارد.
- ۴۱- آبروی بندگان را با وجود گناهان آشکار نمی‌ریزد و روزی آنان را به خاطر انجام اشتباه زشت قطع نمی‌کند.
- ۴۲- سپس با صدایی خشم‌آلود و لرزان و آهنگی رَجَز‌گونه و دردناک، این گونه خواند.
- ۴۳- مصطفی هم نیرویی گرفت و هر چند هنوز کاملاً متوجه نشده بود که خواسته من چیست، نشانه‌های شادی در چهره‌اش پیدا شد.
- ۴۴- «شیر سپهر»: خورشید
- ۴۵- «محب»: دوستدار، یار، عاشق
- ۴۶- تعلل: عذر و دلیل آوردن، به تعویق انداختن چیزی یا انجام کاری، درنگ، اهمال کردن
- ۴۷- «مَنْتَشا»: نوعی عصا که از چوب گره‌دار ساخته می‌شود و معمولاً درویشان و قلندران به دست می‌گیرند؛ برگرفته از نام منتشا (شهری در آسیای صغیر)
- ۴۸- «عاریه»: آنچه از کسی برای رفع حاجتی بگیرند و پس از رفع نیاز، آن را پس دهند.
- ۴۹- «سرحد»: مرز، کرانه
- ۵۰- گزینه «۴»؛ واژه «منسوب» نادرست و «منسوب» صحیح است.
- ۵۱- دو واژه «غصه» و «ایار» نادرست و شکل صحیح آنها «قَصّه» و «عیار» است.

۵۲- الف) «محتسب»: نهاد/ «پیراهن»: مسند ب) «قاضی»: مضاف الیه / «بیدار»: مسند

۵۳- الف) «این» و «آخرین»: صفت مضاف الیه؛ «درس»: مضاف الیه مضاف الیه

ب) «سربازان»: مضاف الیه مضاف الیه؛ «بیگانه»: صفت مضاف الیه

۵۴- الف) «یاران»: منادا

ب) «پرنندگان»: بدل از «ها»؛ «شهریار»: معطوف؛ «بلندترین کوه روی زمین»: بدل از «کوه قاف»

۵۵- فعل «بود» از پایان مصراع اول به قرینه لفظی، حذف شده است. (یک چمن داغ [بود])

۵۶- الف) «سنگ بر سبب زدن»: کنایه از آزمودن

ب) «شستن دل»: کنایه از آسوده کردن خیال

۵۷- الف) «نان»: مجاز از خوراک؛ «هوا»: مجاز از نفس کشیدن

۵۸- «نیست» در مصراع اول فعل اسنادی منفی است و در مصراع دوم به معنی «نابودی» آمده است، در نتیجه بین این دو «جناس همان (تام)»

وجود دارد. «باد» در مصراع اول به معنی «وزش هوا» است و در مصراع دوم فعل دعایی به معنی «باشد» است؛ در نتیجه بین این دو نیز «جناس همسان (تام)» وجود دارد.

۵۹- الف) رضا امیرخانی (ب) احمد عربلو

۶۰- خنده، رنج را از بین می‌برد و تلخی‌ها را به شادی تبدیل می‌کند و زندگی‌بخش و زیباست.

۶۱- حضرت یوسف (ع) نیز توسط برادران خود در چاه افتاد و حسادت آنها به او باعث گرفتاری‌اش شد. در سروده «خوان هشتم» نیز برادر رستم، شغاد، او را در چاه انداخت و گرفتار کرد.

۶۲- الف) گذر از آتش برای پیدا شدن گناهکار از بی‌گناه

ب) تیره شدن هوا به خاطر دود هیزم‌ها قبل از آتش گرفتن

۶۳- زندگی بدون عشق، تفاوتی با مرگ ندارد.

۶۴- ارزش عقل و بی‌توجهی به ظاهر

۶۵- دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

۶۶- باز آ که در هوایت خاموشی جنونم فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران

۶۷- از دور دست می‌رسد آیا کدام پیک ای مسلم شرف به کجا می‌کنی نگاه؟

۶۸- اگر مستم اگر هشیار، اگر خوابم اگر بیدار به سوی تو بود روی سجودم، میهن ای میهن!

۱- در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید.
 الف) در جامعه دینی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته می‌شوند.
 ب) گاهی فرایند جامعه‌پذیری با موفقیت همراه نیست.
 پ) نظریه‌پردازان غربی، طی قرن بیستم، غربی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.
 ت) فرهنگ اساطیری به قدرت‌های فوق طبیعی قائل است و حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات طبیعی است.
 ث) کشورهای غربی، اقتصاد نفتی را پاشنه آشیل (نقطه ضعف) ایران اسلامی تشخیص داده و جنگ اقتصادی تمام‌عیاری را علیه کشورمان به راه انداختند.

ج) برخی جوامع به دلایلی مانند بالا رفتن سن ازدواج و هزینه پنداشتن فرزندان، با کاهش رشد جمعیت و سالمندی جمعیت مواجه‌اند.

۲- در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید.

الف) برنامه‌ریزان فرهنگی هر جامعه از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ..... و ورود آن به قلمرو فرهنگ..... را فراهم می‌کنند.

ب) انقلاب ۱۹۱۷ روسیه و انقلاب فرانسه به ترتیب منجر به شکل‌گیری نظام‌های..... و..... در این کشورها شدند.

پ) جلب تبعیت می‌تواند به دو شکل..... و..... باشد.

ت) هویت اقتصادی جوامع غربی، براساس اقتصاد..... شکل گرفته است..... از اقدامات جوامع غربی برای نابودی اقتصاد دیگر جوامع بوده است.

۳- به سؤالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.

الف) در کدام مورد، عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن، با حقیقت انسان و جهان می‌گردد؟

۱) از خودبیگانگی

۲) از خودبیگانگی فطری

۳) از خودبیگانگی تاریخی

۴) از خودباختگی فرهنگی

ب) نوعی نظام سیاسی که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد و آزادی را مهم‌ترین ارزش اجتماعی می‌داند.

۱) لیبرال

۲) دموکراسی

۳) جمهوری

۴) لیبرال دموکراسی

پ) کدام یک از عوامل زیر مربوط به علل بیرونی تحولات فرهنگی می‌شود؟

۱) ابداعات و نوآوری‌های مثبت

۲) ابداعات و نوآوری‌های منفی

۳) ارتباطات بین فرهنگی

۴) کاستی‌ها و بن بست‌های فرهنگی

ت) جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت دیگر چه نامیده می‌شود؟

۱) تحرک درون نسلی

۲) تحرک برون نسلی

۳) تحرک اجتماعی

۴) تحرک بین نسلی

۴- در موارد زیر، به کدام ویژگی کنش انسانی اشاره شده است؟

الف) دریافت مدال طلای جهانی توسط تیم المپیک دانش آموزی ایران (.....)

ب) با این که استفاده از گوشی همراه در زمان امتحانات، وقت مرا هدر می‌دهد، اما نمی‌توانم آن را کنار بگذارم. (.....)

۵- در موارد زیر، به تأثیر کدام ابعاد هویت انسان اشاره می‌کند؟

الف) دعا درمانی (.....)

ب) اهمیت دادن به زیبایی در شهر تهران، موجب افزایش جراحی‌های زیبایی در این شهر شده است. (.....)

۶- در جوامع زیر، فرصت تحرک اجتماعی صعودی برای چه کسانی فراهم است؟

الف) جامعه‌ای که براساس ارزش‌های نژادی شکل می‌گیرد: ب) جامعه‌ای که به ارزش‌های اقتصادی اولویت می‌دهد:

۷- تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می‌شود؟ (۱ مورد اضافی است.)

- | مفاهیم | تعاریف |
|---|-------------------------|
| الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. | ○ ○ ۱- فرهنگ آرمانی |
| ب) بخشی از فرهنگ که مردم جامعه در آن اشتراک دارند. | ○ ○ ۲- خرده فرهنگ موافق |
| پ) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی | ○ ○ ۳- فرهنگ عمومی |
| ت) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. | ○ ○ ۴- جامعه |
| ث) مخالف ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای فرهنگ عمومی هستند. | ○ ○ ۵- فرهنگ واقعی |
| ج) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. | ○ ○ ۶- ضدفرهنگ |
| | ○ ○ ۷- فرهنگ |

۸- موارد مندرج در ستون اول، با کدام مورد در ستون دوم هماهنگی دارد؟ (۲ مورد اضافی است.)

- | ستون اول | ستون دوم |
|---|--------------------------|
| الف) قدرتی که موافق حکم خداوند است. | ○ ○ ۱- جمهوری اسلامی |
| ب) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. | ○ ○ ۲- سیاست |
| پ) نوعی نظام سیاسی که در برخی جوامع اسلامی مورد توجه قرار گرفته است. | ○ ○ ۳- جمهوری |
| ت) حکومت اکثریت براساس حقیقت و فضیلت | ○ ○ ۴- پارادوکس دموکراسی |
| ث) وجود تناقض در نظام لیبرال | ○ ○ ۵- نظام سیاسی |
| ج) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف | ○ ○ ۶- قدر اجتماعی |
| | ○ ○ ۷- مشروعیت |
| | ○ ○ ۸- مقبولیت |

۷- مفاهیم زیر را توضیح دهید.

الف) تبلیغ و اقناع: ب) نظام سیاسی: پ) کنترل اجتماعی:

۱۰- ارتباط مفاهیم (کنش انسانی کنش اجتماعی ارزش و هنجار) را در یک مثال توصیف کنید.

۱۱- دو مورد از ویژگی‌های جامعه خودباخته را بنویسید.

۱۲- گسترش کدام فرهنگ، (با افزایش جمعیت) مطلوب است؟

۱۳- اقتصاد مقاومتی را توضیح دهید.

۱۴- ترتیب روند تغییرات هویتی را بنویسید.

جامعه ۱-..... - تزلزل فرهنگی - بحران هویت -..... - جامعه ۲

۱۵- در هر یک از موارد مندرج در جدول، یک مورد از تأثیرات را بنویسید.

الف) تأثیر انقلاب اسلامی بر جوامع غربی	
ب) تأثیر اسلام بر هویت ایرانی	

۱۶- در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص نمایید.

الف) جوامع و فرهنگ‌های مختلف، فرصت‌ها و محدودیت‌های متفاوتی را برای افراد جامعه فراهم می‌سازند.

ب) جامعه و فرهنگ دو پدیده کلان هستند که توسط انسان‌ها پدید آمده‌اند.

پ) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی داشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

ت) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، جامعه‌پذیری نامیده می‌شود.

ث) پیش از اسلام، اقوام ایرانی که در عقاید زرتشتی و باورهای اساطیری مشترک بودند، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند.
ج) مسلمانان در جنگ‌های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

۱۷- در جاهای خالی، عبارات مناسب بنویسید. |

الف) روش‌های پیشگیری از کج‌روی‌های اجتماعی، عبارت‌اند از: و.....

ب) اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ..... باشد و جهت تغییرات به سوی..... باشد، تحول فرهنگی منفی است.

پ) به وضعیتی که انسان با خودش بیگانه شود..... و به از خودبیگانگی جوامع..... گفته می‌شود.

ت) پیامدهای انقلاب عبارت‌اند از: پیامدهای کوتاه مدت..... و.....

۱۸- به سوالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید.

الف) در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر، به ترتیب در فرایندهای..... و..... نقش دارند. ۱) جامعه پذیری - کجروی اجتماعی

۲) کنترل اجتماعی - فرهنگ پذیری

۳) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری

۴) جامعه‌پذیری - کنترل اجتماعی

ب) کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های جمعیتی یک جامعه می‌باشد؟

۱) پیربودن / غیردولتی بودن

۲) دولتی بودن / شاغل بودن

۳) اندازه جمعیت / بیکار بودن

۴) تک محصولی بودن / روستایی بودن

پ) هویت..... جامعه، فرصت شکل‌گیری هویت‌های..... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های..... که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار باشند، مقاومت می‌کند.

۱) فرهنگی - اجتماعی - اجتماعی

۲) اجتماعی - اجتماعی - فرهنگی

۳) اجتماعی - اجتماعی - فرهنگی

۴) فرهنگی - فرهنگی - اجتماعی

۱۹- موارد زیر بیانگر کدام مفاهیم می‌باشند؟

الف) شیوه انجام کنش (.....)

ب) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (.....)

پ) فعالیتی که انسان با اراده و آگاهی انجام می‌دهد. (.....)

ت) کسی که کنش را انجام می‌دهد. (.....)

۲۰- در موارد زیر، به تأثیر کدام یک از ابعاد هویت انسان اشاره شده است؟

الف) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان‌ها می‌شود.

ب) برخی بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند.

۲۱- برای موارد زیر، یک مثال بنویسید.

الف) تحرک افقی: (ب) تحرک نزولی:

۲۲- موارد زیر به تأثیر کدام تحولات هویت ایرانی در گذر زمان (دوره‌های تاریخی) اشاره دارند؟

الف) اقوام ایرانی، پس از آشنایی با اسلام، عناصر اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. (.....)

ب) انقلاب اسلامی ایران، نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم غربی شدن را سرنوشت مشترک بشریت می‌دانستند، به بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است. (.....)

۲۳- هر یک از موارد زیر را در جای مناسب جدول بنویسید.

(مهمان نوازی / قانون‌گرایی / فرار مالیاتی / احترام به پدر و مادر)

آرمان‌های جامعه ایران	
بیرون فرهنگ واقعی	درون فرهنگ واقعی

۲۴- تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مربوط می‌شود؟ (۱ مورد اضافی است).

- | | | | |
|------------------------|---|---|---|
| تعاریف | ○ | ○ | الف) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف |
| مفاهیم | ○ | ○ | ب) نوعی نظام سیاسی که با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد. |
| ○ | ○ | ○ | پ) حاکمیت اکثریت مردم |
| ○ ۱- سیاست | ○ | ○ | ت) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید. |
| ○ ۲- مقبولیت | ○ | ○ | ث) قدرتی که براساس شریعت و موافق حکم خداوند است. |
| ○ ۳- پارادوکس دموکراسی | ○ | ○ | ج) نارضایتی مردم نسبت به نظام لیبرال دموکراسی |
| ○ ۴- جمهوری | ○ | ○ | |
| ○ ۵- مشروعیت | ○ | ○ | |
| ○ ۶- دموکراسی | ○ | ○ | |
| ○ ۷- لیبرال دموکراسی | ○ | ○ | |

۲۵- با توجه به اطلاعات مندرج در نمودار، اطلاعات آن را توضیح دهید.



۲۶- مفاهیم زیر را تعریف کنید.

- الف) کجروی اجتماعی:
 ب) خرده فرهنگ موافق:
 پ) غریب‌زدگی:
 ت) سیاست‌های جمعیتی:

۲۷- تفاوت از خودبیگانگی تاریخی و از خودبیگانگی فطری چیست؟ توضیح دهید.

۲۸- دو مورد از تأثیرات انقلاب اسلامی را بر هویت ایرانی بنویسید.

۲۹- نظام جمهوری اسلامی چه نوع نظام سیاسی است؟ ویژگی‌های مربوط به آن را توضیح دهید.

۳۰- دو مورد از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی را بنویسید.

پاسخنامه علوم اجتماعی دوازدهم

۱- الف) غلط

عبارت صحیح: در جامعه دینی، هویت‌هایی که ابعاد متعالی وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.

ب) صحیح پ) صحیح ت) غلط

عبارت صحیح: فرهنگ اساطیری، حاصل نگاه انحرافی انسان به موجودات طبیعی است.

(ث) صحیح (ج) صحیح

- ۲- الف) آرمانی- واقعی (پ) بارضایت- با کراهت
 ۳- الف) گزینه «۲» (پ) گزینه «۳»
 ۴- الف) هدفدار بودن (ب) آزادی بودن

- ۵- الف) نفسانی بر جسمانی (ب) اجتماعی بر جسمانی
 ۶- الف) برای نژادی خاص (ب) برای کسانی که ثروت دارند.

۷- الف) ۵ (ب) ۳ (پ) ۲

ت) ۷ (ث) ۶ (ج) ۱

(مورد ۴ اضافی است)

۸- الف) ۷ (ب) ۸ (پ) ۱

ت) ۳ (ث) ۴ (ج) ۲

۹- الف) تبلیغ و اقناع؛ جامعه می‌کوشد تا از طریق آموزش افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند.

(ب) نظام سیاسی: مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جامعه وجود دارد.

(پ) کنترل اجتماعی: مجموعه سازوکارهایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق جامعه انجام می‌گیرد.

۱۰- فردی به تنهایی و با صدای بلند در حال مطالعه است (کنش انسانی)، فرد دیگری وارد می‌شود؛ فعالیت فرد اول (کنش اجتماعی) محسوب می‌شود، او برای رعایت حقوق فرد دوم (ارزش) آهسته به مطالعه ادامه می‌دهد (هنجار).

۱۱- ۱) جامعه خودباخته عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می‌پذیرد و به روش تقلیدی عمل می‌کند. ۲) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می‌دهد.

۱۲- اگر فرهنگ جامعه‌ای که قرار است با افزایش جمعیت بسط یابد: ۱) فرهنگ حق باشد، ۲) اعضای این جامعه حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت مطلوب است.

۱۳- اقتصاد مقاومتی؛ اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات‌بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، هویت اقتصادی نوینی برای ایران می‌سازد تا بتواند مسیر پیشرفت را بدون تأثیرپذیری از موانع بین‌المللی و داخلی طی کند.

۱۴- جامعه ۱- تعارض فرهنگی- تزلزل فرهنگی- بحران هویت- تحول فرهنگی- جامعه ۲

۱۵-

الف) تأثیر انقلاب اسلامی بر جوامع غربی	انقلاب اسلامی ایران، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب گشود و نظریه‌پردازان غربی، که طی قرن بیستم، غربی شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند، به بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.
ب) تأثیر اسلام بر هویت ایرانی	اقوام ایرانی، پس از آشنایی با اسلام، عناصر اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و جامعه‌ای اسلامی ساختند.

۱۶- الف) صحیح (ب) صحیح (پ) غلط

عبارت صحیح: جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، بازتولیدش با مشکل مواجه می‌شود.

ت) صحیح (ث) صحیح (ج) غلط

عبارت صحیح: مهاجمان را دفع کردند.

۱۷- الف) تبلیغ و اقناع- تشویق و پاداش- تنبیه و مجازات (ذکر دو مورد)

ب) حق- باطل

پ) از خودبیگانگی- از خودبیگانگی فرهنگی

ت) میان مدت- بلندمدت

۱۸- الف) گزینه «۴» ب) گزینه «۳»

پ) گزینه «۱»

۱۹- الف) هنجار ب) پدیده اجتماعی پ) کنش انسانی ت) کنشگر

۲۰- الف) تأثیر بعد جسمانی بر نفسانی ب) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی

۲۱- الف) تحرک افقی: کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر انتقال پیدا می‌کند.

ب) تحرک نزولی: مدیر کل زمانی که از سمت خود عزل می‌شود و به‌عنوان کارمند فعالیت می‌کند.

۲۲- الف- تأثیر اسلام بر هویت ایرانی

ب) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر جوامع غربی

۲۳-

آرمان‌های جامعه ایران	
بیرون فرهنگ واقعی	درون فرهنگ واقعی
قانون‌گرایی	مهمان‌نوازی فرار مالیاتی احترام به پدر و مادر

۲۴- الف) ۱ ب) ۷ پ) ۶

ت) ۲ ث) ۵ ج) ۳ (مورد ۴ اضافی است).

۲۵- گسترش یک جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت می‌گیرد. راه گسترش هر فرهنگ، شناختن و پذیرفتن و عمل کردن به آن است.

اعضای جامعه، حاملان و عاملان فرهنگ هستند و هرچه بیشتر باشند، آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد.

۲۶- الف) کجروی اجتماعی: به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، کجروی اجتماعی می‌گویند.

ب) خرده فرهنگ موافق: خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی

پ) غرب‌زدگی: خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب

ت) سیاست‌های جمعیتی: راهکارهای نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت (افزایش یا کاهش)

۲۷- وقتی یک جامعه فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می‌شود.

زمانی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، از خودبیگانگی فطری رخ می‌دهد.

۲۸- ۱) انقلاب اسلامی ایران حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم فرهنگی، سیاسی و اقتصادی غرب بود.

۲) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود، بلکه بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود.

۲۹- نوعی نظام سیاسی که مورد توجه برخی جوامع اسلامی قرار گرفته است.

دو ویژگی آن عبارتند از: جمهوری به این معنا که مردم جامعه، خود سرنوشت سیاسی‌شان را تعیین می‌کنند؛ و اسلامی نیز نشان دهنده این است

که این نظام سیاسی بر اساس عقاید اسلامی شکل می‌گیرد.

۳۰- ۱) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، ۲) تأکید بر درون‌زایی در عین برون‌گرایی

بخش اول

- ۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.
الف) در بین عوامل موثر بر سلامت، سبک زندگی با سهم ۵۰ درصد بیشترین تاثیر را بر سلامت افراد دارد.
ب) در برنامه خودمراقبتی هدف‌ها باید کلی و آرمانی باشند.
- ۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
الف) گام اول در حفظ سلامت خویش،..... است.
ب) مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد..... نام دارد.
- ۳- بر اساس گزارش سازمان جهانی بهداشت، کدام بیماری‌ها، با سبک زندگی ارتباط مستقیم دارند.
- ۴- خود مراقبتی چیست؟
- ۵- چهار مورد از مواردی که در نوشتن برنامه خودمراقبتی باید به آن توجه کنیم بیان کنید.

پاسخنامه بخش اول

- ۱- الف) درست ب) نادرست
- ۲- الف) خود مراقبتی ب) سبک زندگی
- ۳- بر اساس گزارش سازمان جهانی بهداشت، بیماری‌های سکته قلبی، دیابت، سرطان و پوکی استخوان، که به عنوان مهم‌ترین بیماری‌های مزمن در جهان شناخته شده‌اند، با سبک زندگی ارتباط مستقیم دارند.
- ۴- خودمراقبتی یعنی فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم. به بیان ساده، خود مراقبتی شامل اعمال اکتسابی، آگاهانه و هدفدار است که فرد برای خود، فرزندان و دیگر اعضای خانواده انجام می‌دهد تا همگی تندرست بمانند، از سلامت جسمی و روانی و اجتماعی خود حفاظت کنند، نیازهای جسمانی، روانی و اجتماعی خود را برآورده سازند، از بیماری‌ها یا حوادث پیشگیری کنند، بیماری‌های مزمن خود را مدیریت کنند و نیز از سلامت خود بعد از بیماری حاد یا ترخیص از بیمارستان حفاظت کنند.
- ۵- هدف خود را تعیین کنیم؛
مدت زمانی را که قرار است فعالیت‌های هدف مورد نظر را انجام دهیم، مشخص کنیم؛
میزان دستیابی به هدف و موفقیت‌ها و شکست‌های خود را ثبت کنیم؛
پیمان بن‌دیم در صورت لزوم یک مجازات صریح و آشکار برای شکست در اجرای فعالیت‌مان تعیین کنیم.

بخش دوم

- ۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.
الف) بقراط سلامت را در تعادل بین اخلاط چهارگانه، شامل صفرا، سودا، بلغم و خون، می‌دانست.
ب) قابل درک ترین بعد سلامت، سلامت معنوی است.
- ۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
الف) سلامت در لغت نامه دهخدا..... معنی شده است. ب) تامین سلامت مستلزم رعایت..... است.
- ۳- برای سلامت یک تعریف جامع ارائه کنید.
- ۴- در حفظ و تامین سلامت پیشگیری مقدم است یا درمان؟ حداقل ۳ دلیل برای پاسخ خود بیان کنید.
- ۵- سلامت روانی چیست؟ ۶ عوامل موثر بر سلامت را نام ببرید.

پاسخنامه بخش دوم

- الف) درست ب) نادرست

۲- الف) بی عیب شدن (ب) بهداشت

۳- سلامت کیفیتی از زندگی است که در آن فرد از سلامت جسمی، روانی-عاطفی، خانوادگی اجتماعی و معنوی برخوردار است.

۴- در موضوع حفظ و تامین سلامت مسلماً پیشگیری بر درمان مقدم است که از دلایل آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد.

۱- در پیشگیری هر گونه اقدام بسیار آسان‌تر، کم هزینه‌تر، حتی بی‌هزینه‌تر و اطمینان‌بخش‌تر است در حالی که درمان مشکل‌تر و پرهزینه‌تر است و با درد و رنج نیز همراه است. |

۲- در پیشگیری، زمان آموزش پیشگیرانه بسیار کوتاه و برای همه در هر سطح معلومات با هزینه بسیار کم میسر است. اما در درمان تربیت نیروی انسانی برای خدمات درمانی مستلزم صرف وقت زیاد و هزینه فراوان است.

۳- روش‌های درمانی مستلزم مصرف داروهایی است که معمولاً با عوارض جانبی همراه است، در حالی که در روش‌های پیشگیرانه چنین مسائل و مشکلاتی وجود ندارد.

۵- سلامت روانی به معنای نداشتن بیماری روانی نیست، بلکه سلامت روانی، عبارت است از: داشتن قدرت تطابق با شرایط محیطی و بروز عکس‌العمل مناسب از فرد در برابر مشکلات و حوادث زندگی چهار عامل سبک زندگی، وراثت و (ژنتیک)، عوامل محیطی و دسترسی به خدمات بهداشتی درمانی عوامل موثر بر سلامت هستند.

بخش سوم

۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر تعیین کنید.

الف) چربی‌های اشباع عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون است.

ب) تمامی پروتئین اضافی در بدن تبدیل به انرژی می‌شود.

ج) بدن قادر به ذخیره‌سازی ویتامین‌های محلول در آب نیست.

د) استفاده بیش از حد از مکمل‌های ویتامین می‌تواند منجر به مسمومیت شود.

۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

الف) افراد برای برخورداری از تغذیه سالم نیازمند رعایت دو اصل..... و..... در برنامه غذایی روزانه خود هستند.

ب) یکی از مهم‌ترین عوامل موثر در شکل‌گیری الگوی غذایی افراد..... است.

ج) واحد سازنده پروتئین..... است.

۳- مواد غذایی مورد نیاز بدن انسان کدامند؟

۴- هرم غذایی به چند گروه تقسیم می‌شود نام ببرید.

۵- تغذیه صحیح چیست؟

۶- چهار مورد از آداب خوردن و آشامیدن که در فرهنگ اسلامی بر آنها توصیه شده است را نام ببرید.

۷- منابع اصلی کربوهیدرات‌های پیچیده کدامند.

پاسخنامه بخش سوم

۱- الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) درست ۲

۲- الف) تعادل و تنوع (ب) عادات‌های غذایی (ج) آمینو اسید

۳- مواد غذایی مورد نیاز بدن شامل کربوهیدرات‌ها، چربی‌ها، پروتئین‌ها، ویتامین‌ها و مواد معدنی و آب است.

۴- در این هرم به طور کلی انواع غذاها در شش گروه غذایی طبقه‌بندی می‌شوند.

۱- گروه نان و غلات ۲- گروه سبزی‌ها ۳- گروه میوه‌ها ۴- گروه شیر و لبنیات ۵- گروه گوشت و تخم مرغ ۶- ۱ گروه حبوبات و مغزها

۵- تغذیه صحیح به معنی دریافت مقدار لازم و کافی از هر یک از مواد غذایی است. این مقدار در افراد مختلف بر حسب سن، جنس، میزان فعالیت، شرایط محیطی و سلامت و بیماری فرد متفاوت است.

- ۶- ۱- خوردن غذای پاک و حلال ۲- شست و شوی دست‌ها پیش از صرف غذا و پس از آن ۳- شروع خوردن غذا با نام خدا و سپاسگزاری در پایان غذا ۴- به آرامی غذا خوردن و پرهیز از خوردن غذای داغ ۵- پرهیز از خوردن به هنگام سیری ۶- لقمه کوچک برداشتن. ۷- غلات (نان و برنج)، سبزی‌ها (سیب زمینی) و حبوبات

بخش چهارم

- ۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.
 الف) چاقی با الگوی سیب بیشتر در زنان رایج است.
 ب) چاقی با الگوی سیب در مقایسه با الگوی گلابی خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد.
 ج) وزن مطلوب، محدوده‌ای از مقدار وزن است که مرگ‌ومیر کمتری در آن رخ می‌دهد.

- ۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
 الف) بر اساس قانون تعادل انرژی، تنظیم وزن و بر خورداری از وزن مطلوب به دو عامل و بستگی دارد.
 ب) حداکثر کاهش وزن مجاز در طول هفته تا گرم است.

- ۳- چاقی چیست؟
 ۴- عوامل چاقی را نام ببرید.
 ۵- چهار مورد از عوارض جانبی کاهش سریع وزن را نام ببرید.
 ۶- دو اصلی که افراد چاق برای کاهش وزن باید رعایت کنند را بیان کنید.
 ۷- شاخص توده بدنی فردی که دارای ۱۷۰ سانتی متر قد و ۷۵ کیلوگرم وزن است بیابید.

پاسخنامه بخش چهارم

- ۱- الف) نادرست (ب) درست (ج) درست
 ۲- الف) تغذیه و فعالیت بدنی (ب) ۵۰۰ تا ۷۰۰
 ۳- چاقی عبارت است از تجمع غیرطبیعی و بیش از اندازه توده چربی در بدن به طوری که سلامتی فرد را به خطر بیندازد.
 ۴- عامل ژنتیک، عامل محیطی، عامل روانی، بیماری‌های جسمی، داروها
 ۵- از عوارض جانبی کاهش سریع وزن می‌توان به ریزش موها، چین و چروک و شل شدن پوست صورت و بدن، ضعف اعصاب، افت فشار خون و ضعف و بی‌حالی، پوسیدگی دندانها، بروز سنگ کیسه صفرا، ورم و زخم معده، یبوست و حتی افسردگی اشاره کرد.
 ۶- اصل اول: پیروی از یک برنامه پیوسته و پایدار برای کاهش وزن اصل دوم: افراط نکردن در کاهش وزن
 ۷
$$BMI = \frac{75}{(1.7)^2} = \frac{75}{2.89} = 25.95$$

$$= \frac{\text{وزن برحسب کیلوگرم}}{\text{مجدور قد برحسب متر}^2} = \text{بدنی توده شاخص}$$

بخش پنجم

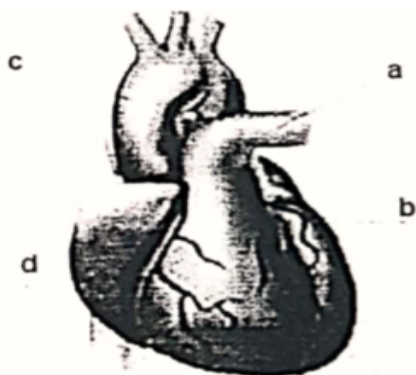
- ۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.
 الف) غذا باید به صورت کاملاً داغ و یا کاملاً سرد نگهداری شود تا به مدت طولانی سالم بماند.
 ب) استفاده غیر مجاز از سموم دفع آفات نباتی یا حشره کش‌ها در هنگام کاشت از عوامل بیولوژیکی آلودگی مواد غذایی می‌باشد.
 ۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
 الف) ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری مواد غذایی از عوامل فساد مواد غذایی است.
 ب) برای افراد شاغل در مکان‌های تهیه، تولید و توزیع غذا داشتن و رعایت بهداشت از اهمیت زیادی برخوردار است.
 ۳- چهار مورد از نکات بهداشت فردی برای افراد شاغل در مکان‌های تهیه، تولید و توزیع غذا را نام ببرید.
 ۴- فساد مواد غذایی چیست و عوامل ایجاد آن کدام‌اند؟
 ۵- عوامل ایجاد بیماری‌های ناشی از غذا کدام‌اند؟

پاسخنامه بخش پنجم

- ۱- الف) درست (ب) نادرست
- ۲- الف) مکانیکی (ب) کارت بهداشت |
- ۳- ۱- پوشیدن لباس تمیز و پوشاندن موی سر ۲- نداشتن زیور آلات ۳- پوشاندن بینی و دهان هنگام عطسه و سرفه ۴- گذاشتن پوشش بهداشتی بر روی خراش‌ها و زخم‌های دست و انگشتان ۵- شست و شوی صحیح دست‌ها قبل از کار ۷- کوتاه نگهداشتن ناخن‌ها و در صورت امکان استفاده از دستکش بهداشتی
- ۴- زمانی که یک ماده غذایی از نظر رنگ، بو، طعم و مزه دچار تغییراتی شود و ارزش غذایی آن از بین برود یا کاهش یابد، می‌گوییم ماده غذایی دچار فساد شده است. این تغییرات می‌تواند به وسیله حمله با رشد باکتری‌ها، قارچ‌ها و کپک‌ها یا واکنش شیمیایی، فیزیکی و بیوشیمیایی ناشی از ترکیبات تشکیل دهنده غذا ایجاد شود.
- ۵- بیماریهای غذازاد یا بیماری‌های ناشی از غذا، بیماری‌هایی هستند که به عللی از جمله پایین بودن سطح بهداشت فردی یا بهداشت محیط، عدم دسترسی به آب سالم در بعضی از مناطق با استفاده از آب نامناسب در تهیه غذا، فراوری نامناسب غذا، گسترش استفاده از غذاهای خیابانی و نبودن نظارت مناسب بر آنها، غذاهای آماده، مخلوط شدن فاضلاب‌های خانگی و صنعتی با آب کشاورزی، استفاده نامناسب و بی‌رویه از آفت‌کش‌ها و سموم دفع آفات در کشاورزی، شرایط نامناسب نگهداری بعضی از محصولات مانند غلات، دانه‌های روغنی، حبوبات و برخی از میوه‌های خشک و نیز به دلیل باقی ماندن داروهای دامی در محصولات گوشتی و فرآورده‌های شیری ایجاد می‌شوند.

بخش ششم

- ۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید.
- الف) بیماری همچون سلامت درجات مختلفی دارد.
- ب) به مجموعه‌ای از بیماری‌ها که اساساً عامل مشخصی ندارند، بیماری‌های واگیر می‌گویند.
- ج) دیابت نوع دو شایع‌ترین نوع دیابت است و در سنین بزرگسالی آغاز می‌شود.
- ۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.
- الف) به هرگونه بیماری که دستگاه گردش خون را تحت تاثیر قرار دهد بیماری..... گفته می‌شود.
- ب) در بین عوامل خطر بیماری‌های قلبی-عروقی،..... و..... از مهم‌ترین عوامل خطر هستند.
- ج) زمان طلایی برای نجات فردی که دچار سکته مغزی شده..... است.
- ۳- نام بخش‌های نشان داده شده در شکل زیر را بنویسید.



- ۴- عواملی که احتمال ابتلا به بیماری‌های قلبی-عروقی را افزایش می‌دهد، نام ببرید.
- ۵- فشار خون چیست؟
- ۶- علائم فشار خون کدام است؟
- ۷- انواع چربی موجود در خون را نام ببرید.

- ۸- مهم ترین علامت بالینی سکتة قلبی کدام اند؟
- ۹- علائم سکتة مغزی را نام ببرید؟ (چهار مورد)
- ۱۰- علائم هشدار دهنده سرطان کدام اند؟
- ۱۱- دیابت چیست و چگونه به وجود می آید؟
- ۱۲- عوامل خطر ساز بیماری دیابت نوع ۲، که قابل پیشگیری هستند را نام ببرید.
- ۱۳- علائم و نشانه های دیابت نوع ۱ کدامند؟ |
- ۱۴- ۷ گام پیشگیری از دیابت را نام ببرید.

پاسخنامه بخش ششم

- ۱- پاسخنامه الف) درست ب) نادرست ج) درست
- ۲- الف) قلبی عروقی ب) فشار خون بالا و اختلالات چربی خون ج) حدود ۳ ساعت
- ۳- a) شریان ریوی b) شریان کرونری چپ c) شریان کرونری راست d) آئورت
- ۴- فشار خون بالا، اختلالات چربی خون، اضافه وزن و چاقی، عدم تحرک، بیماری دیابت و استعمال دخانیات.
- ۵- برای اینکه خون در شریان های اعضای بدن جاری شود و مواد غذایی و اکسیژن را به اعضای مختلف بدن برساند نیاز به نیرویی دارد که خون را به گردش درآورد، این نیرو فشارخون نامیده می شود.
- ۶- فشار خون اولیه سال ها بدون علامت است و معمولاً زمانی علامت دار می شود که بر اندام های حیاتی مانند مغز، چشم، کلیه، قلب تاثیر گذاشته و به آنها آسیب رسانده باشد. در این صورت گاهی ممکن است با علائمی همچون علائم زیر بروز کند: سردرد در ناحیه پس سر، سرگیجه، تاری و اختلال دید، خستگی زودرس و تپش قلب، تنگی نفس شبانه و یا هنگام فعالیت، دردهای قفسه سینه
- ۷- در خون چند نوع چربی وجود دارد که عبارتند از: کلسترول، HDL یا کلسترول خوب، LDL یا کلسترول بد، تری گلیسرید
- ۸- احساس فشار آزاردهنده، سنگینی یا درد در وسط قفسه سینه که معمولاً به طور ناگهانی شروع می شود و بیش از چند دقیقه ادامه می یابد، مهم ترین علامت بالینی در سکتة قلبی است.
- ۹- سردرد ناگهانی شدید، از دست دادن ناگهانی بینایی، عدم کنترل عضلات و تعادل، از دست دادن ناگهانی احساس در بازو، پا یا صورت، گیجی ناگهانی و از دست دادن تکلم از علائم سکتة مغزی هستند.
- ۱۰- علائم هشداردهنده سرطان عبارتند از: ۱- ابتلای اقوام درجه یک به بیماری سرطان ۲- تغییر در خال های پوستی ۳- زخم های بدون بهبود ۴- پیدایش ۱۰ توده در هر جای بدن ۵ سرفه یا گرفتگی طولانی مدت صدا ۶- اختلال بلع یا سوءهاضمه طولانی ۷- استفراغ یا سرفه خونی ۸- اسهال یا یبوست طولانی ۹- خونریزی غیرطبیعی در ادرار، مدفوع و خونریزی غیر طبیعی از واژن و نوک سینه ۱۰- بی اشتهایی یا کاهش وزن بی دلیل
- ۱۱- مواد غذایی بعد از مصرف در بدن به صورت قند (گلوکوز) درمی آید و از این قند برای تولید انرژی استفاده می شود. انسولین هورمونی است که در بدن از غده لوزالمعده ترشح شده و موجب ورود قند به سلول و استفاده از آن می شود. اگر انسولین کم باشد و یا کار خود را به خوبی انجام ندهد، قند وارد سلول نشده و سلول گرسنه می ماند که در نتیجه کار بدن دچار اختلال می شود، از طرفی قند خون بالا رفته مانند سم عمل می کند و به سلول ها و بافت های بدن آسیب می رساند. به این بیماری دیابت می گویند.
- ۱۲- کم تحرکی، اضافه وزن، فشار خون، کلسترول بالا
- ۱۳- علائم در بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱ معمولاً شدید و ناگهانی و شامل پرخوری، پرنوشی، پرادراری، احساس خستگی زیاد، کم شدن وزن بدن و لاغری و تاری دید است.
- ۱۴- ۱- برخورداری از رژیم غذایی متوازن و متعادل ۲- پرهیز از مصرف غذاهای پرشکر یا چرب ۳- مراجعه به پزشک متخصص در صورت داشتن عوامل خطر ساز غیرقابل پیشگیری ۴- حفظ وزن مطلوب ۵- انجام فعالیت های بدنی روزانه ۶- پرهیز از مصرف دخانیات ۷- کنترل منظم قند خون

- ۱- اهداف اصلی امنیت ملی کدام است؟
- ۲- کلمه بسیج در فرهنگ لغت به چه معناست؟
- ۳- دستاوردهای بین المللی هشت سال دفاع و پایداری کدامند؟ نام ببرید.
- ۴- منظور از جهاد اصغر و جهاد اکبر چیست؟
- ۵- مفهوم جنگ نرم در اندیشه مقام معظم رهبری چیست؟
- ۶- در جنگ نرم چه چیزهای جامعه مورد هجوم قرار می گیرد؟
- ۷- پدافند عامل و پدافند غیر عامل را تعریف کنید.
- ۸- پیامبر اسلام (ص) در بازگشت از حجه الوداع به مردم چه مطلب مهمی فرمود؟
- ۹- اقتدار را تعریف کنید.
- ۱۰- عوارض سطح زمین را نام برده و برای هر کدام مثال بزنید.
- ۱۱- خونریزی خارجی چیست؟ و چگونه می توان آنرا کنترل کرد؟

پاسخنامه آمادگی دفاعی دوازدهم**بخش اول**

- ۱- ۱) حفظ سرزمین و استقلال کشور (۲) حفظ ارزش های دینی و ملی (۳) حفظ ثبات سیاسی اقتصادی کشور (۴) تحقق رفاه عمومی مردم (۵) ایجاد آسایش برای مردم در مقابل خطرات بیگانگان
- ۲- بسیج در فرهنگ لغت به معنی جهاد ، آمادگی آماده شدن برای سفر، قصد و ادراه و آماده ساختن نیروهای نظامی برای جنگ است.
- ۳- ۱-- تضمین استقلال ایران ۲- تولد شیوه نوین دفاعی ۳- اثبات کارآمدی دین اسلام ۴- اثبات حقانیت و مظلومیت ایران در جهان
- ۴- نبرد انسان با دشمن درون برای رسیدن به تقوی و رستگاری را گویند و جهاد اصغر یعنی انسان با دشمن بیرونی مانند صدام می جنگند تا پیروز شود.
- ۵- یعنی ایجاد تردید در دل ها و ذهن های مردم
- ۶- اعتقادات، باورها، ارزشهای اساسی
- ۷- هردفاعی که با استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی صورت گیرد دفاع عامل گویند، و هر نوع دفاعی که بدون استفاده از سلاح و تجهیزات نظامی انجام شود را دفاع غیرعامل با پدافند غیرعامل می گویند.
- ۸- فرمود: من دو چیز گرانبها را نزد شما می گذارم، اگر این دو را از دست ندهید هیچ گاه گمراه نخواهید شد. این دو چیز کتاب خدا (قرآن) و اهل بیت من است.
- ۹- یعنی حکومت یا فرد از چنان مقبولیتی برخوردار باشد که نظر او در مسائل با موضوعاتی که پیش می آید حرف آخر باشد و دیگران اطاعت کنند.
- ۱۰- الف - عوارض طبیعی: انسان در ایجاد آنها دخالتی ندارد مانند: کوه، تپه، دره ها، جلگه و دشت، اقیانوس ها و دریاها و... ب- عوارض مصنوعی: انسان در ایجاد آنها دخالت دارد مانند: راه ها، تونل ها، جاده ها، پل ها ، آبادی ها و...
- ۱۱- اگر در خونریزی خون از بدن خارج و به بیرون بریزد خونریزی خارجی گویند. ۱- چند گاز استریل روی محل خونریزی بگذارید ۲- محل خونریزی را از سطح بدن بالاتر نگهدارید ۳- به محل خونریزی فشار وارد کرده و با یک باند آن را ببندید.

آمادگی دفاعی دوازدهم**بخش دوم**

- ۱- امنیت ملی چیست؟ مهمترین نوع آن کدام است؟

- ۲- تهدید را تعریف کنید و انواع آن را نام ببرید.
- ۳- بسیج در فرهنگ لغات به معنی.....،..... و اراده و آماده ساختن نیروهای نظامی برای جنگ است.
- ۴- مورد از ویژگی‌های تفکر بسیجی را بنویسید.
- ۵- متجاوزان بعثی در تهاجم گسترده خود به ایران چه اصول انسانی، قوانین و معاهدات بین‌المللی را زیر پا گذاشتند؟ (۲ مورد)
- ۶- ویژگی‌های قطعنامه ی ۵۹۸ چه بود؟ (۲ مورد)
- ۷- دستاوردهای اردوهای راهیان نور چه می‌باشد؟ (۲ مورد)
- ۸- جنگ نرم را تعریف کنید و ۴ مورد از اشکال مختلف آن را نام ببرید.
- ۹- بازدارندگی چیست؟
- ۱۰- ۱ مورد از اهداف عمده‌ی جنگ الکترونیک را بنویسید.
- ۱۱- دکتر چمران به همراه امام موسی صدر سازمان..... را بر اساس اصول و اعتقادات اسلامی پایه‌گذاری کرد.
- ۱۲- حاج حسین خرازی در عملیات‌های..... و..... به عنوان فرمانده لشکر امام حسین حضور داشتند.
- ۱۳- جهت‌یابی به کمک ماه را با رسم شکل توضیح دهید.

پاسخنامه آمادگی دفاعی دوازدهم

بخش دوم

- ۱- امنیت ملی وضعیتی است که در آن کشور بتواند منافع و ارزش‌های حیاتی خود مانند: تمامیت ارضی، جان مردم، ارزش‌های دینی و ملی و... را در برابر تهدیدات داخلی و خارجی حفظ کند. مهم‌ترین نوع آن امنیت ملی است.
- ۲- منظور از تهدید وضعیتی است که در آن ارزش‌های حیاتی جامعه از سوی قدرت‌های خارجی به خطر بیفتد انواع آن: تهدید داخلی که منشأ داخلی داشته و ممکن است در امتداد تهدیدهای خارجی باشد. تهدید خارجی که ارزش‌های دینی، ملی، تمامیت ارضی، استقلال سیاسی و... صورت می‌گیرد و دارای منشا خارجی است.
- ۳- جهاد، آمادگی، آماده سفر شدن، قصد
- ۴- ۱- ایمان و اخلاص، باور به خدای یکتا ۲- پیوند و بیعت با ولایت ۳- حریت در عبادت ۴- عدالت خواهی
- ۵- ۱- بی‌اعتبار اعلام کردن قرارداد رسمی ۱۹۷۵ الجزایر ۲- نقض پیمان منع کاربرد سلاح‌های شیمیایی ۳- نقض پیمان منع حمله به مناطق مسکونی و بیمارستان‌ها ۴- نقض مفاد پیمان مربوط به ضرورت رفتار انسانی با اسیران جنگی
- ۶- ۱- آتش بس فوری بین دو کشور و بازگشت به مرزهای بین الملل ۲- آزادسازی اسرای دو کشور ۳- بررسی و تعیین متجاوز ۴- شناسایی خسارت‌های دو کشور و پرداخت غرامت به کشور مورد تجاوز
- ۷- ۱- آشنا شدن با بندگان برگزیده‌ی خدا ۲- دشمن شناسی و شناخت جنایات استکبار جهانی علیه ملت ایران ۳- تقویت روحیه ی جهادی و رشد معنویت
- ۸- جنگ نرم عبارت است از هرگونه اقدام نرم، روانی و تبلیغات رسانه‌ای که جامعه ی هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند. جنگ روانی، جنگ سفید، جنگ رسانه ای، براندازی نرم، انقلاب مخملی، انقلاب رنگی از اشکال مختلف جنگ نرم هستند.
- ۹- بازدارندگی: تدابیر گوناگونی که از سوی یک کشور برای جلوگیری و مایوس کردن کشورهای دیگر در جهت عملی کردن سیاست‌های تهدید آمیز آنان صورت می‌گیرد گویند.
- ۱۰- ۱- حفاظت از طیف الکترومغناطیسی خودی در برابر جنگ الکترونیک دشمن به نحو حفظ برتری نیروی خودی؛ ۲- رهگیری و بهره‌برداری از امواج الکترومغناطیس دشمن که به صورت عمدی یا سهوی پخش می‌شود.
- ۱۱- امل
- ۱۲- فتح المبین- بیت المقدس
- ۱۳- برای این موضوع دو سر هلال ماه را با خط فرضی به یکدیگر وصل می‌کنیم، اگر شبیه حرف لاتین P شد در نیمه اول ماه و سمت محدب ماه مغرب را نشان می‌دهد و اگر شبیه حرف لاتین Q شد در نیمه دوم ماه و سمت محدب ماه مشرق را نشان می‌دهد.

بخش اول

۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:

- الف) بر اساس شواهد علمی، ازدواج به بهبود کیفیت زندگی انسان در ابعاد گوناگون آن، کمک‌های ارزشمندی می‌کند،.....
 ب) دوران زندگی زناشویی، موقعیت مناسبی برای تمرین استقلال و پذیرش مسئولیت‌هاست.....
 پ) برای وجود رابطه موفق و پایدار، باید دو طرف طرفین باید وارد رابطه صمیمانه شده باشند.....
 ت) رفتارهای طرفین در رابطه می‌تواند موجب تقویت و پایداری رابطه شود و یا عامل تضعیف و پایانی برای آن باشد.....

۲- گزینه صحیح را انتخاب کنید:

۱-..... باید بر آگاهی و شناخت کافی نسبت به خود، موقعیت و طرف مقابل مبتنی باشد.

الف) برقراری رابطه دوستانه (ب) انتخاب (ج) ملاک (د) ازدواج

۲- ما در این حالت، عمیقاً احساس می‌کنیم که بدون دیگری، نمی‌توانیم به زندگی خود ادامه دهیم؟

الف) دل بستگی (ب) عشق (ج) شیفتگی (د) دوستی

۳- عبارت «انتخاب‌های آزاد- پیامدهای اجباری» به چه معناست؟

الف) انتخاب ما بازتاب پیامدهای احتمالی آن در ذهن است.

ب) انتخاب روابط با ماست، اما پیامد آن در بسیاری از موارد خارج از اختیار ماست.

ج) انتخاب روابط بر اساس احساسات پیامدهای خوشایند و مطلوب را به دنبال دارد.

د) همه گزینه‌ها صحیح است.

۴-..... از عوامل تشدید تصمیم‌گیری‌های احساسی هستند.

الف) انتخاب هیجان محور (ب) شناخت احساسی (ج) فشارهای اجتماعی (د) دل بستگی

۵- بهترین روش پیشگیری از بروز پیامدهای منفی ناشی از موقعیت‌های هیجانی چیست؟

الف) اطلاع خانواده‌ها (ب) خواست طرفین (ج) انتخاب حسابگرانه (د) خویشتن‌داری

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

۱- از منظر دینی در رابطه فرزند با پدر؛ پدر بر فرزند..... دارد و رعایت احترام و توجه به خواسته‌های او برایش الزامی است.

۲-..... از جمله نیازهای مهم فیزیولوژیک انسان، و تأمین آن به شکل مناسب یکی از جنبه‌های مهم ازدواج است. ا

۳- روابطی که در..... شکل می‌گیرند به دلیل نبود امکان شناخت ویژگی‌های واقعی طرف مقابل، زمینه مهمی برای شیفتگی فراهم می‌آورند.

۴- امن‌ترین و پایدارترین رابطه ای که می‌توانیم داشته باشیم، رابطه ما با..... است.

۵- دیدگاه نگاه آگاهانه که ازدواج را امری دست یافتنی، اما نیازمند شرایطی..... می‌داند.

۶- در قرآن کریم تأکید شده است که با افراد..... و..... ازدواج کنید و از فقر و نداری نترسید؛ چرا که خداوند شما را از فضل خود بی نیاز خواهد کرد.

۳- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

شیفتگی:

صمیمیت:

خودشناسی:

۵- جدول زیر را با توجه به موارد خواسته شده کامل کنید؟

دوستی شما با کسی که.....	پیامدهای احتمالی کوتاه	پیامدهای احتمالی میان	احتمالی
مدت (مثبت یا منفی)	مدت (مثبت یا منفی)	مدت (مثبت یا منفی)	بلندمدت (مثبت یا منفی)

- ۶- برای موقعیت زیر سه گونه تصمیم گیری را مطرح کنید؟
 موقعیت: خانمی با عصبانیت به سراغ همسرش می آید و به او پرخاش می کند.
 تصمیم گیری احساسی:.....
 تصمیم گیری حسابگرانه:.....
 تصمیم گیری عاقلانه:.....

۷- تفاوت های میان رابطه امن و پایدار با رابطه ناامن و ناپایدار را بنویسید؟ ۲ تفاوت

مقایسه ویژگی های رابطه		
ردیف	امن و پایدار	ناامن و ناپایدار
۱		
۲		

- ۸- آثار ازدواج موفق در حوزه رشد فردی و اجتماعی را بنویسید؟
 ۹- توصیه های دینی پیامبر اسلام (ص) در مورد ازدواج را بنویسید؟
 ۱۰- هر کدام از نمونه های زیر با کدام دیدگاه به زمان مناسب ازدواج اشاره می کنند؟
 الف: عاشق فردی شده ام که خانواده او از نظر فرهنگی و اجتماعی با خانواده من تفاوت دارند، و با وجود مخالفت خانواده ام، چون خیلی دوستش دارم. می خواهم با او ازدواج کنم؟.....
 ب: طوری شده که کلا به هیچ فردی نمی شود اعتماد کرد؟.....
 ج: خانواده ام می گویند تو باید با فلانی ازدواج کنی، چون عقد شما را در آسمان ها بسته اند و از وقتی به دنیا آمده اید، ما اسم شما را برای هم نوشته ایم؟.....
 د: ازدواج مسئولیت هایی ایجاد می کند که مانع پیشرفتم می شود؟.....

پاسخنامه مدیریت خانواده و سبک زندگی دوازدهم

بخش اول

- ۱- الف) صحیح ب) غلط پ) غلط ت) صحیح
 ۲- ۱) انتخاب ۲) شیفتگی
 ۳) انتخاب روابط با ماست، اما پیامد آن در بسیاری از موارد خارج از اختیار ماست.
 ۴) فشارهای اجتماعی ۵) خویشتن داری
 ۳- ۱) ولایت ۲) نیاز جنسی ۳) فضای مجازی ۴) خداوند ۵) واقع بینانه ۶) شایسته و صالح
 ۴-
 - شیفتگی احساس نیاز شدید و کنترل نشده به ارتباط داشتن و بودن در کنار فرد دیگری است، به حدی که دوری و جدایی از او را - حتی هنگام ضرورت- برایمان غیرممکن و غیرقابل تحمل می سازد.
 - به سطح بالاتری از دوستی که در آن همدلی بیشتری جریان دارد و طرفین احساس محبت، علاقه و اطمینان زیادی به هم دارند صمیمیت گویند.
 - خودشناسی به معنی داشتن تصویری جامع و چندبعدی از خود ماست، تصویری که حاصل شناخت افکار، نگرش ها، ویژگی ها و عواطفمان است.
 - نقش چارچوبی است که انسان بر اساس آن طرز تفکر و رفتارش را با دیگران شکل می دهد.
 -۵

دوستی شما با کسی که.....	پیامدهای احتمالی کوتاه مدت (مثبت یا منفی)	پیامدهای احتمالی میان مدت (مثبت یا منفی)	پیامدهای احتمالی بلندمدت (مثبت یا منفی)
بددهن است.	جواب: باعث خنده و تفریح است.	جواب: افراد با شخصیت از اطراف من پراکنده می‌شوند.	جواب: رفتارش روی من تأثیر می‌گذارد و احتمالاً خودم هم به مرور این ویژگی را پیدا می‌کنم.

۶- موقعیت: خانمی با عصبانیت به سراغ همسرش می‌آید و به او پرخاش می‌کند.

تصمیم‌گیری احساسی: جواب: آقا بدون توجه به مشکل او، متقابلاً پرخاش می‌کند.

تصمیم‌گیری حسابگرانه: جواب: آقا بدون توجه به ناراحتی او، شروع به استدلال می‌کند.

تصمیم‌گیری عاقلانه: جواب: آقا به احساس او توجه می‌کند و می‌کوشد ابتدا خودش عصبانی نشود و سپس او را آرام می‌کند. بعد با استدلال سوء تفاهم پیش آمده را برطرف می‌کند.

ردیف	امن و پایدار	نامن و ناپایدار
۱	اعتماد متقابل	بی‌اعتمادی نسبت به یکدیگر
۲	عاقبت‌اندیشی	آینده مبهم
۳	رضایت خداوند و رعایت حدود شرعی و عرفی	آینده مبهم
۳	رضایت خداوند و رعایت حدود شرعی و عرفی	نگرانی از فاش شدن موضوع و احساس گناه
۴	تعهد و پایداری	اضطراب از طرد شدن
۵	وجود شناخت کافی و آگاهانه نسبت به یکدیگر	ندیدن واقعیت طرف مقابل به خاطر شیفتگی، و بی‌توجهی به عیب‌های او تفاوت‌های چشمگیر یکدیگر
۶	کمک به رشد و شکوفایی یکدیگر	سوءاستفاده یک طرف از طرف دیگر، برای رسیدن به هدف‌های خود

۸- مسئولیت‌پذیری و خودسازی، بینش و نگرش جدید و عمیق‌تر نسبت به خودمان و زندگی، دستیابی به رابطه امن و پایدار، جایگاه اجتماعی و مقبولیت اجتماعی و خانوادگی

۹- ۱- هیچ بنایی در اسلام بنیان‌گذاری نشده است که نزد خداوند محبوب تر از ازدواج باشد.

۲- هرکس ازدواج کند، نیمی از دین خود را حفظ کرده است ساده‌انگارانه سخت‌گیرانه ساده‌انگارانه سخت‌گیرانه

مدیریت خانواده و سبک زندگی دوازدهم

بخش دوم (پاسخ‌ها در داخل سوال)

۱- تفاوت در دیدگاه، علاقه‌ها و سبک زندگی، به صورتی جدی در ابتدای زندگی مشترک دیده می‌شود. صحیح

۲- رسیدن به بالاترین سطح از رابطه، یعنی عشق، درک و پذیرش تفاوت‌های زوجین است. صحیح

۳- تفاوت‌های زن و مرد به معنی مزیت و برتری یک فرد یا یک جنسیت بر دیگری است. غلط

۴- بی‌توجهی به تفاوت‌های زن و مرد، موجب دلسردی طرفین از زندگی مشترک می‌شود. صحیح

۵- زن و مرد از نظر ویژگی‌های فطری متفاوت و از نظر ویژگی‌های جسمانی یکسان هستند. غلط

۶- شناخت تفاوت‌های روان‌شناختی زن و مرد در زندگی مشترک..... را به دنبال دارد. جواب: رضایتمندی

۷- زنان بیشتر تمایل دارند..... یک مسئله را بیان کنند. جواب: جزئیات

۸- پایه اصلی زندگی زناشویی..... و..... است. جواب: گذشت و همکاری

۹- دو مورد از تفاوت‌های روان شناختی زن و مرد را مقایسه کنید؟ معمولاً زنان بیش از مردان، عاشق حرف زدن هستند و با این کار با همسر خود احساس نزدیکی و صمیمیت بیشتری می‌کنند. مردان در روابط با دیگران هدف محور هستند حال آنکه زنان فرآیند محور هستند.

۱۰- در بسیاری از اختلاف‌های بین همسران، مسئله اصلی چیست؟ تفاوت دیدگاه زوج در مورد نقش‌ها، انتظاراتها و مسئولیت‌های مربوط به آن نقش‌هاست.

۱۱- با توجه به جدول زیر به نظر شما در هر یک از این کارها کدام طرف مسئول اصلی است و در کدام یک هر دو مسئولیت یکسانی دارند؟

ردیف	حوزه‌ها	بیشتر وظیفه زن است.	بیشتر وظیفه مرد است	وظیفه هر دو به طور یکسان
۱	رعایت احکام دینی و اصول اخلاقی در خانواده			<input checked="" type="checkbox"/>
۲	تصمیم‌گیری درباره موضوع‌های مهم		<input checked="" type="checkbox"/>	
۳	حفظ تازگی و جذابیت روابط زناشویی	<input checked="" type="checkbox"/>		
۴	مراقبت و تربیت فرزند			<input checked="" type="checkbox"/>

۱۲- ساختن بنایی مستحکم برای زندگی مشترک، زمانی ممکن می‌شود که همسران به..... و..... برسند. هماهنگی و سازگاری

۱۳-..... به معنی نزدیک شدن زن و مرد به هم و مهم‌تر از آن، درک و پذیرفتن وجود تفاوت بین آنهاست. سازگاری

۱۴- پس از ازدواج، فرصت دقت و تصمیم‌گیری برای قبول یا رد ازدواج وجود دارد. غلط؛ زیرا پس از ازدواج، اصل اساسی پذیرش و سازگاری است.

۱۵- پایبندی به یادگیری دائمی از پایه‌های زندگی موفق است. صحیح

۱۶- چهار اصل مهم در رسیدن به سازگاری را بصورت مختصر بیان کنید؟ ملاک بودن ارزش‌های دینی، احکام و اصول اخلاقی- علاوه بر لزوم درک تفاوت‌ها، ارزش قائل شدن برای وجود این تفاوت‌ها - رویکرد حل مسئله داشتن- همواره در حال یادگرفتن باشیم و از پرسیدن نهراسیم.

۱۷- زن و شوهری درباره نحوه تنظیم روابطشان با دیگر اعضای فامیل، به اختلاف برمی‌خورند، دو رویکرد حل مسئله با تخریب را برای آن‌ها تفسیر کنید؟ زن و شوهری که درباره نحوه تنظیم روابطشان با دیگر اعضای فامیل، به اختلاف برمی‌خورند، می‌توانند یا با روش حل مسئله به طور منطقی اختلافشان را حل و فصل کنند، و یا به رویکرد تخریب و توهین به یکدیگر روی آورند و مشکلاتشان را روزبه‌روز پیچیده‌تر و به یک بحران جدی تبدیل کنند.

۱۸- یکی از مهارت‌های لازم برای سازگاری انعطاف‌پذیری است، آن را توضیح دهید؟ در زندگی مشترک، هنگامی که پای نظرات شخصی در میان باشد، بروز اختلاف قابل پیش‌بینی است. در این حالت، تعارضی میان دو موضوع «ارزش حرف من» و «حس تفاهم و سازگاری» شکل می‌گیرد. بدین ترتیب، اگر یکی از همسران روی حرف خود بایستد و آن را به کرسی بنشانند، اگرچه احساس غرور و بزرگی می‌کند و ظاهراً مبارزه را می‌برد، اما هزینه‌ای که برای این پیروزی می‌پردازد، چیزی جز القای حس نداشتن تفاهم و همدلی به طرف مقابل نیست. در نتیجه، اگر شما می‌خواهید در زندگی مشترک موفق بشوید، فراموش نکنید که رسیدن به نقطه تعادل میان دو نظر، فایده بیشتری برای زندگی آینده شما در کوتاه مدت و بلندمدت خواهد داشت که راه رسیدن به آن نیز انعطاف‌پذیری در سایه صبوری است. این یک مهارت اساسی و نشانه پختگی فرد در زندگی است کسی که قادر است از نظر شخص خود کوتاه بیاید و به نظر طرف مقابلش نزدیک شود، توانایی ایجاد هماهنگی و سازگاری را در زندگی مشترک خواهد داشت.

۱۹- منظور از چرخه معیوب رفتارهای تنش زا چیست؟ یعنی رفتار نامناسب یک نفر با عکس العمل نامناسب فرد دیگر پاسخ داده شود و این عکس العمل خود موجب رفتار نامناسب دیگری از طرف اول شود و همین طور مشکل شدت پیدا کند.

۲۰- عوامل تخریب امنیت و پایداری در رابطه را بنویسید؟ توهین، سرزنش و تحقیر - شکوه و شکایت زیاد - تهدید و تنبیه - مقایسه همسر با دیگران

۲۱- پس از ازدواج اگر فرد هنوز انتظار دارد که والدین مشکلات را حل کنند، به چه معناست؟ و چرا؟ بدین معنی است که از آمادگی کافی برای ازدواج برخوردار نیست در صورتی که پس از ازدواج به جای هم فکری با همسر و اقدام برای حل مسئله، مشکلات زندگی مشترک خود را برای والدین یا دوستان و آشنایان مطرح شود، نه تنها مشکلی برطرف نخواهد شد، بلکه دیگران دیدگاهی منفی نسبت به شما و همسرتان پیدا خواهند کرد که موجب تشدید مشکلات در آینده می شود.

۲۲- بخشش به چه معناست؟ به معنی تغییر نگرش خود نسبت به واقعه ناگوار با هدف کسب آرامش و رهایی خود از هرگونه خشم، و اضطراب، نفرت و کینه نسبت به فرد دیگر است. به عبارت دیگر، عفو و گذشت، بیشتر از آنکه به خاطر فرد خطاکار صورت گیرد، به دلیل ارزش قائل شدن برای خود و رسیدن به آرامش درونی واقعی انجام می گیرد. تنها در این صورت است که می توان گفت، فرد رنج دیده از صمیم قلب، فرد خطاکار را بخشیده و او را عفو کرده است.

۲۳- در زندگی زناشویی رویکرد مبتنی بر صبر و گذشت چه نتیجه ای به دنبال دارد؟ موجب افزایش سازگاری، صمیمیت، احترام و اعتماد بین زوج خواهد شد.

۲۴- آثار فردی و اجتماعی صله رحم را بنویسید؟ طول عمر وسعت رزق و فقرزدایی - حفظ و پایبندی به ارزش های دینی و فرهنگی - بهبود سلامت جسمانی و روانی - افزایش هم بستگی و انسجام خانواده

۲۵- سخن امام صادق (ع) درباره صله رحم را بنویسید؟ بهترین صله رحم، خودداری از آزار و اذیت خویشاوندان است.

۲۶- سه عامل برای جلوگیری از بروز اختلاف در میان زوجها برای برقراری رابطه با خانواده های اولیشان را بنویسید؟ مرز منعطف، پیوستگی و اتحاد.

۲۷- در زندگی زناشویی منظور از اتحاد چیست؟ منظور از اتحاد، حضور زن و شوهر در یک گروه متحد و در نظر گرفتن منافع مشترک در مقابل دیگران است.

۲۸- هریک از عبارات زیر مصداق کدام یک از عوامل موثر در رابطه مطلوب زوجین با خانواده هاست؟

الف: رابطه من و همسر با خانواده های اولیه خود مبتنی بر تعادل بین حفظ احترام آنها و حفظ حریم خانواده تازه خودمان است؟..... (مرز منعطف).....

ب: تمام تلاشم را می کنم تا همسر در خانواده ام به عنوان یک عضو جدید و محبوب پذیرفته شود؟..... (پیوستگی).....

ج: من و همسر در یک گروه متحد و در کنار هم هستیم؟..... (اتحاد).....

د: هر یک از ما عضوی از خانواده طرف مقابل هم هستیم؟..... (پیوستگی).....

۲۹- چهار مورد از اصول لازم برای برقراری رابطه ای موفق و مؤثر میان زوج و خانواده های آنها را بنویسید؟ رعایت حقوق والدین دو طرف - نوشتن اشتباه ها و رفتارهای نادرست خانواده همسر به پای همسر خود - رعایت انصاف در قضاوت درباره خانواده طرف مقابل - پرهیز از بدبینی و منفی نگری در مورد خانواده همسر.

۳۰-..... خانواده و مدیریت صحیح آن موضوعی است که مستقیماً با رضایت از زندگی در افراد و سطح رضایتمندی زناشویی در ارتباط است. جواب: اقتصاد

۳۱-..... در تأمین معاش خانواده بسیار مؤثر است. جواب: سبک زندگی

۳۲- درآمد کم یا زیاد، به تنهایی مخرب یا تقویت کننده صمیمیت بین زوج نیست. صحیح

۳۳- زندگی مبتنی بر..... و..... می تواند آرامش و رشد پایدار را برای خانواده به ارمغان بیاورد. جواب: قناعت و کسب حلال

۳۴- اغلب انسان ها به طور فطری دوست دارند که فرزندان شایسته و نیکوکار داشته باشند. صحیح

۳۵- سه مورد از پیام‌های آیه ی «والذین یقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذریاتنا قرهٔ أعین واجعلنا للمتقین اماماً» (فرقان آیه ۷۴) را بنویسید. انسان در برابر همسر و فرزند و نسل خود متعهد است و باید برای عاقبت نیکوی آنها تلاش و دعا کند در تربیت علاوه بر علم و تلاش باید از خدا نیز کمک خواست - فرزند صالح، نور چشم است- تشکیل خانواده، داشتن همسر و فرزند و دعا برای به دست آوردن آنها، مورد توجه اسلام قرار دارد.

۳۶- از دیدگاه دینی، فرزندان صالح از جمله بهترین..... برای پدر و مادر هستند که کارهای نیک ایشان موجب ثواب برای والدین است. جواب: باقیات الصالحات

۳۷- چهار مورد آثار فرزند آوری از منظر دانشمندان را بنویسید؟ پرورش تعهد و مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی - درک ابعادی تازه و معنای جدیدی از زندگی - ارضای حس مادری و پدری - رفع تنهایی به‌ویژه در سنین کهن‌سالی - تقویت رابطه همسران و افزایش ثبات و استحکام خانواده - رشد شخصی پدر و مادر - احساس خوشبختی و لذت بیشتر از زندگی

۳۸- اصولاً تربیت و پرورش انسان‌ها به چارچوب‌های مذهبی، فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی درون جامعه وابسته است. صحیح

۳۹- سه اصل کلی تربیت فرزند را بنویسید؟ الگوسازی و تربیت مبتنی بر رفتار به جای گفتار - پذیرش فرزند به عنوان فردی مستقل که نیازها و توانایی‌هایش با والدین متفاوت است. برقراری رابطه‌ای گرم و صمیمی اما قاطعانه با فرزندان.

۴۰- هر کدام از موارد زیر مصداق کدام یک از اصول تربیت فرزند می‌باشد؟

الف: ابراز محبت و عشق بدون قید و شرط؟..... جواب: برقراری رابطه‌ای گرم و صمیمی اما قاطعانه با فرزندان

ب: اجتناب از کمال طلبی افراطی در مورد فرزند؟..... جواب: پذیرش فرزند به عنوان فردی مستقل که نیازها و توانایی‌هایش با والدین متفاوت است

ج: واگذاری مسئولیت‌هایی به فرزند متناسب با سن، توانایی‌ها و علاقه‌های وی؟..... جواب: الگوسازی و تربیت مبتنی بر رفتار به جای گفتار

۴۱- بعد کنترل والدین بر فرزندان شامل چه مواردی است؟ این بعد شامل تعیین مسئولیت‌های فرزندان در خانواده و کنترل و نظارت بر فعالیت‌های آنان است.

۴۲- کدام یک از ابعاد فرزند پروری در برگیرنده پذیرش و تأمین محبت بی قید و شرط، حمایت، امنیت، دل‌بستگی است؟ بعد پذیرش، گرمی و محبت والدین نسبت به فرزندان

۴۳- چهار سبک فرزند پروری را بنویسید؟ والدین مستبد - والدین سهل گیر - والدین غفلت ورز - والدین مقتدر.

۴۴- در کدام سبک فرزندپروری والدین قادرند با رفتارهای قاطعانه خود با فرزندان، بین دو بعد کنترل و توجه اعتدال برقرار کنند؟ والدین مقتدر

۴۵- در تعریف عشق چه مفاهیمی نهفته است؟ مفهوم‌هایی مانند اعتماد، امنیت، از خودگذشتگی و ترجیح منافع دیگری بر خویش، هماهنگی و درک متقابل.

۴۶- مظهر تام عشق در رابطه بین خداوند و مخلوقات اوست. صحیح

۴۷- پیام آیه روبرو را توضیح دهید؟ « وَ مِنْ آیاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآیَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ » (روم / ۲۱)

در آیه بالا به روشنی بیان شده است که پدید آمدن مرتبه بالایی از محبت و مهربانی میان زوج (که می‌توانیم آن را عشق تعبیر کنیم)، هدیه‌ای از جانب خداوند و از نشانه‌های الهی است.

۴۸- اصولی که سبب ایجاد و پایداری یک زندگی عاشقانه می‌شود را بنویسید؟ افزایش صمیمیت توأم با احترام - حفظ تعهد به همسر - زنده نگه داشتن شور و اشتیاق

۴۹- در مبحث حفظ تعهد به همسر لازمه حفظ کانون خانواده چیست؟ این است که زن و مرد روابط خود را با افراد غیرهم‌جنس به سطح دوستی و صمیمیت نرسانند و پایبندی خود را به حریم خانواده و حیا و عفاف در عمل نشان دهند.

۵۰- سخنان یا رفتارهای توهین‌آمیز میان زوجین چه نتایج بدنبال دارد؟ سخنان یا رفتارهای توهین‌آمیز، حتی اگر جنبه شوخی هم داشته باشند، به مرور باعث احساس عدم امنیت فردی می‌شود که مخاطب آنها بوده است و صمیمیت را از بین می‌برد.

۵۱- برای اینکه طرف مقابل همواره بهترین تصویر را از ایشان در ذهن داشته باشد، چه نکاتی را باید رعایت کرد؟ اولاً همیشه برای یکدیگر جذاب بمانید. استفاده از لباس‌های خوب و عطر خوش‌بو برای همسر خود را هیچ‌گاه ترک نکنید و همیشه برای او آراسته باشید. ثانیاً برای همسرتان فراتر از آنی باشید که برای دیگران هستید. بهره‌مندی از جاذبه‌های ظاهری یکدیگر حق زن و شوهر است و به تازه نگه داشتن روابط زناشویی‌شان کمک می‌کند.

۵۲- دو مورد از روایاتی که درباره توجه و ابراز محبت زن و شوهر نسبت به یکدیگر توصیه شده اند را به دلخواه بنویسید؟

هر چه محبت مرد به همسرش بیشتر شود، بر فضیلت ایمانش افزوده می‌شود. (امام صادق «ع» |

هر که خاندان ما اهل بیت را بیشتر دوست بدارد، به همسر خود بیشتر محبت می‌ورزد. امام صادق «ع»

وقتی مرد به زن خود با محبت می‌نگرد و زنش نیز به او با مهر می‌نگرد، خداوند به دیده رحمت به آنها نگاه می‌کند. پیامبر اکرم «ص»
بهترین مردان امت من، آن کسانی هستند که نسبت به خانواده خود خشن و متکبر نباشند و بر آنان ترحم و نوازش کنند و به آنان آزار نرسانند.
پیامبر اکرم «ص»

همیشه با همسرت مدارا کن، و با او به نیکی همنشینی کن تا زندگی باصفا شود. حضرت علی «ع»

کسی که کریم و بزرگووار باشد، به زنان احترام می‌گذارد و هر کس فرومایه و پست باشد، به آنان توهین و بی‌حرمتی روا می‌دارد. پیامبر اکرم «ص»

۵۳- ازدواج اگر به درستی و آگاهانه شروع شود و به نیکی و عاشقانه ادامه یابد، می‌تواند زمینه ساز سعادت انسان شود. صحیح

۵۴- مدیریت خانواده چه زمانی سازنده است؟ مدیریت خانواده زمانی که خانواده را در مسیر تعالی و رشد الهی هدایت می‌کند، مدیریت سازنده است و آن سبک زندگی که مبتنی بر رضای الهی باشد، سبک زندگی ارزشمند و متعالی است.

- ۱- امانت به چه معناست و در قرآن امانت چگونه آمده است؟ |
- امانت از کلمه امن به معنی ایمنی و اطمینان گرفته شده است. در قرآن مجید امانت دارای انواع و اقسامی است و تنها شامل امانت‌های مالی نیست بلکه شامل امانات معنوی مانند قرآن و آیین خدا و عبادات، وظایف و همچنین شامل نعمت‌های مختلفی که خداوند به انسان داده است می‌شود و لذا مؤمنان واقعی و انسان‌های شایسته کسانی هستند که تمام این امانت‌ها را مراعات کنند و مراقب حفظ همه آنها هستند. پس می‌توان گفت هر کار و وظیفه‌ای که به انسان سپرده می‌شود در حکم امانت نزد اوست.
- ۲- اهداف امانت‌داری در تولید را نام ببرید.
- ۱- نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید، ۲- به‌کارگیری اسناد شفاف در نشان دادن عملکرد تولید از طریق مقایسه، ۳- پذیرش کالاهای برگشت داده شده به دلیل نقص در کیفیت، ۴- پرهیز زبانی و عملکردی از غلو و مبالغه در معاملات، ۵- استفاده از اجزا، مواد مصرفی و خدمات مطابق با سفارش توافق شده در تولید، محفوظ نگه داشتن اطلاعات شخصی مشتری
- ۳- موقعیت تولید کالا در کسب و کار جزء کدام دسته است؟ نمونه‌ای از امانت‌داری
- ۴- رعایت چه چیزی در تولید سبب اعتماد می‌شود و نمونه‌ای از امانت‌داری است؟
- رعایت امانت‌داری در تولید، اعتماد را به وجود می‌آورد و سبب افزایش درآمد می‌شود. به‌کارگیری استانداردها در انجام کارها نمونه‌ای دیگر از امانت‌داری است.
- ۵- به‌کارگیری چه چیزی در انجام کارها نمونه‌ای از امانت‌داری است؟
- به‌کارگیری استانداردها در انجام کارها نمونه‌ای دیگر از امانت‌داری است.
- ۶- انواع امانت‌داری در اموال را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.
- ۱- نامه و پیغام‌ها: فرد امین باید در حفظ و نگهداری اسرار، مطالب و نوشته‌های افراد کوشا باشد و آن را از دسترس دیگران دور نگاه دارد.
- ۲- اجناس و کالاها: فرد امین موظف است از وسایلی که به او سپرده می‌شود همانند جان خویش مواظبت کند و بدون رضایت فرد امانت‌دهنده به اموالش دست نزند و آنها را خراب نکند.
- ۳- اموال عمومی: از مهمترین امانت‌ها، بیت‌المال مردم است. میز، کلاس، آب، برق، وسیله‌های نقلیه عمومی و هزاران وسیله دیگر همگی از اموال عمومی هستند که نزد همه به امانت سپرده شده است. البته بعضی از اموال عمومی وجود دارند که به یک گروه خاص و با فرد معینی به امانت گذاشته می‌شوند؛ مثل: مدرسه، اداره، شرکت و... حفظ و نگهداری از این اموال از مصادیق امانت‌داری می‌باشد.
- ۴- محیط زیست: انسان‌ها مکلف‌اند که این امانت خداوندی را ویران نکنند و با کشت و کار و استفاده بهینه و سودمند، آن را آباد کنند.
- ۷- اهداف امانت‌داری در فروش را نام ببرید.
- ۱- صدور برگه فروش معتبر با نشان دادن تفکیک محاسبه قیمت (سود و ارزش افزوده سهم مشتری و مالیات)، ۲- پذیرش هرگونه نقص کیفیت ناشی از خدمت و یا کالای تولیدی، ۳- ارائه ضمانت‌نامه خدمات پشتیبانی فروش با ذکر زمان معین، ۴- شرح خدمات انجام شده در فاکتور فروش و نشان دادن قطعات تعویضی، ۵- تحویل کالا با جزئیات و مشخصات لازم جهت فروش
- ۸- فروش چه محاسنی برای خدمات پس از فروش دارند؟
- فروش از جمله فعالیت‌هایی است که با صدور برگه فروش (فاکتور) شروع و با پذیرش برگشت کالا، با ضمانت دادن برای خدمات پس از فروش، با ارائه فهرست شرح خدمات و تحویل کالا کامل می‌شود.
- ۹- چه عاملی در امانت‌داری سبب کاهش اعتبار فروشنده می‌شود؟ |
- امانت‌داری در تمامی این مراحل نقش بسیار مهمی دارد. در صورتی که در این مراحل امانت‌داری رعایت نشود تعداد مشتریان کم می‌شود، شکایت مشتریان زیاد می‌شود و اعتبار فروشنده کاهش پیدا می‌کند.
- ۱۰- اهداف مسئولیت‌پذیری در تولید کالا را بنویسید.

۱- استانداردسازی داوطلبانه کالا و نشاندار کردن برچسب اختیاری، ۲- تضمین کیفیت در کنترل فرایندهای تولید از طریق برچسب، ۳- تضمین کیفیت کالا از طریق ضمانت گارانتی و وارانتی، ۴- نشان دادن وفاداری به کالای تولید داخل از طریق کیفیت و قیمت رقابتی، ۵- به نتیجه رساندن کارها براساس استانداردهای تولیدی

۱۱- مسئولیت پذیری چیست؟

مسئولیت پذیری یک تعهد درونی است که سبب می شود همه فعالیت هایی که بر عهده مان گذاشته شده به طور مطلوب انجام شود.

۱۲- مسئولیت پذیری در تولید کالا سبب چه چیزی می شود؟

۱- کیفیت کالاها افزایش پیدا کنند. ۲- کالا استاندارد تولید شوند. نیاز کشور به کالا تأمین شود. ۳- مشتریان از کالاهای تولید شده رضایت داشته باشند. ۴- قدرت رقابت کالاها افزایش یابد. انگیزه، مهارت و خلاقیت برای تولید کالای بالا رود.

۱۳- اهداف مسئولیت پذیری در ارائه خدمات را بنویسید.

۱- پاسخگویی سریع به درخواست های خدماتی مشتریان، ۲- کنترل فرایند خدمت به منظور صحت خدمات مورد نیاز و جلب رضایت مشتری، ۳- پرهیز از ایجاد هزینه غیر ضروری در ارائه خدمات از طریق اطمینان به شایستگی فنی با ارائه گواهینامه صلاحیت حرفه ای، ۴- پذیرش عواقب عدم ارائه خدمات در فاصله های زمانی استاندارد برای حفظ مشتری، ۵- به نتیجه رساندن کارها بر اساس استانداردهای ارائه خدمت

۱۶- چند نمونه از مشاغل در زمینه خدمات شناخته می شوند؟ نام ببرید و در برخی کشورها کدام حرفه بیشتر فعالیت دارد؟

خدمات آموزشی، خدمات فنی، خدمات مالی، خدمات مشاوره از این جمله هستند. در برخی کشورها مشاغل و حرفه های بخش خدمات بیشتر از بخش صنعت و کشاورزی می باشند.

۱۷- مسئولیت پذیری در ارائه خدمات باعث چه چیزی می شود؟ مسئولیت پذیری در ارائه خدمات سبب می شود: مشتریان از خدمات ارائه شده رضایت داشته باشند. اعتبار ارائه دهنده خدمت افزایش پیدا کند. نیاز کشور به خدمات گوناگون تأمین شود. انگیزه، مهارت و خلاقیت برای تولید خدمات بالا رود.

اخلاق حرفه ای (دوازدهم)

بخش دوم

۱- انصاف یعنی چه؟ مثال هایی از خروج از مرز انصاف بزنید.

۲- قرآن کریم در خصوص تولید کالا یا ارائه خدمات به مردم چه دستوراتی داده است؟

۳- توضیح دهید موارد زیر مصداق کدامیک از آثار اجتماعی عدم رعایت انصاف است؟

الف) فروش تلفن همراه به مبلغ ۴۵۰۰۰۰۰ تومان در حالی که ارزش تمام شده آن برای نمایندگی و بر حسب فاکتور ۳۲۱۰۰۰ تومان است؟
.....

ب) کارمندی که در ساعات کاری به جای انجام وظایف با دوستش تماس گرفته و ۴۶ دقیقه صحبت می کند؟
.....

ج) در تمام بازار موز کیلویی ۵۵۰۰ است و یک مغازه با ظاهر بسیار آراسته آن را به بهانه ارگانیک بودن کیلویی ۱۴۰۰۰ تومان می فروشد؟
.....

د) نانوائی که بر اساس نرخ های مصوب، موظف است هر وزن نان سنگک را ۳۸۰ گرم و به قیمت ۱۰۰۰ تومان بفروشد، در حال حاضر سنگک با وزن ۲۵۰ گرم را به همین قیمت می فروشد؟
.....

ه) در مغازه لباس مجلسی، لباس های ماکسی بلند فاقد قیمت هستند؟
.....

م) کارمندی که به فامیل همسرش خارج از نوبت و با استفاده از مقام خود خدمات بانکی نظیر وام ارائه می دهد و درخواست نفرات داخل صف را به بهانه ای کمبود اعتبار یا نداشتن ضامن رد می کند؟
.....

ن) فردی به مغازه‌ی قطعات یدکی مراجعه نموده و با درخواست پیش فاکتور می‌خواهد صاحب مغازه اجناس را نفروشد تا فرد با پول باز گردد. در این زمان مشتری برای قطعات یدکی آمده ولی صاحب مغازه اقدام به فروش نمی‌کند. فرد پس از دو روز تماس گرفته و اعلام می‌کند اجناس را نمی‌خواهد؟

۴- فرض کنید یک مشتری به دلایلی یک محصول را در زمان کمتر با یکفیت مناسب از شما درخواست می‌کند. شما برای تخمین فعالیت‌ها، قیمت تمام شده، وسایل مورد نیاز و... چه تصمیمی می‌گیرید؟ اگر قیمت نهایی برای مشتری مهم باشد، آیا تصمیم شما متفاوت خواهد بود؟

پاسخنامه بخش دوم اخلاق حرفه‌ای (دوازدهم)

۱- عدالت همان انصاف است؛ انصاف یعنی اینکه همان طور که توقع داریم حقوق ما رعایت شود حقوق دیگران را رعایت کنیم: اگر کسی دوست ندارد همسایه‌اش او را با سروصدای زیاد آزار بدهد اما خود این‌گونه است و یا اینکه دوست ندارد بقال محله به او جنسی را گران بفروشد؛ اما خود میوه فروشی گران فروش است و یا اینکه دوست ندارد کسی به حریم خصوصی او تجاوز کند و مثلاً گوشی او را واریسی نماید اما خودش با دیگران چنین می‌کند از مرز انصاف خارج شده است.

۲- در قرآن کریم با قاطعیت به تولید کنندگان و فروشندگان و نیز ارائه کنندگان خدمت به مردم در تولید کالا با ارائه خدمت به مردم دستور داده است که در تولید یا فروش کالا و یا ارائه خدمت به مردم چیزی از حق مردم را کم نگذارند و با ضایع کردن حق مردم، در جامعه فساد ایجاد نکنند.

۲- الف) گرانفروشی: عرضه کالا یا خدمات به بهای بیش از نرخ‌های تعیین شده توسط مراجع رسمی به طور علی‌الحساب یا قطعی و عدم اجرایی مقررات و ضوابط قیمت گذاری

ب) کم‌فروشی: عرضه کالا یا خدمات کمتر از میزان و مقادیر خریداری شده از نظر کمی یا کیفی که مبنای تعیین نرخ مراجع رسمی قرار گرفته است.

ج) گرانفروشی یا تغلب: بدون تغییر ساختار جنس و تنها با تغلب مرتکب گرانفروشی شده است.

د) کم‌فروشی: کمتر از میزان نرخ تعیین شده جنس تولید کرده و فروخته است.

ه) عدم درج قیمت: عبارت است از عدم درج قیمت کالاها یا خدمات مشمول به نحوی که برای مراجعین قابل رؤیت باشد به صورت نصب برچسب یا اتیکت یا به صورت نصب تابلوی نرخ در محل واحد

م) عدم رفتار یکسان با مشتریان در دریافت خدمات و یا کالا، تبعیض قائل شده است.

ن) زخمی کردن کار: زیرا صاحب مغازه می‌توانست اجناس خود را با قیمت مناسب به مشتری‌های دیگر بفروشد و او به نوعی مانع شده است.

الف) درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- ۱- ما در شکل‌گیری برخی ویژگی‌های هویتی مانند منزلت اجتماعی هیچ نقشی نداریم.
- ۲- جهان اجتماعی به هنگام تولد هر فرد برای او شناسنامه‌ای مناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته صادر می‌کند.
- ۳- کسب هویت اجتماعی جدید با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است.
- ۴- برخی تغییرات هویتی، هویت فرهنگی جهان اجتماعی را دچار تحول می‌کند.

ب) عبارتهای زیر را تکمیل کنید.

- ۵- آدمیان از انجام برخی کنش‌ها به دلیل خودداری می‌کنند.
- ۶- هنجار اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه است.
- ۷- پدیده‌های بیرون از جهان اجتماعی به دلیل در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- ۸- به جهان‌های اجتماعی براساس و متنوع‌اند.

پ) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مرتبط با آن در سمت چپ وصل کنید. (یک مفهوم، اضافی است)

- | | |
|--|------------------------------------|
| ۹- قدرت پیش‌بینی و پیش‌گیری از زلزله و سیل | الف) طرد عناصر مقدس |
| ۱۰- کنش‌هایی که اهداف دنوی را با وسایل و ابزار علوم طبیعی تعقیب می‌کنند. | ب) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا |
| ۱۱- علوم فراتجربی | پ) علوم تجربی |
| ۱۲- نظام اجتماعی برنامه‌ریزی شده | ت) قفس آهنین |
| | ث) علوم وحیانی و عقلانی |

ت) گزینه درست را انتخاب کنید.

- ۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با تصویر القایی غرب از هویت جهان اسلام درست است؟
 (۱) هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی و یا حتی سکولار نیست بلکه اساطیری است.
 (۲) افق‌های جدیدی را به روی دانشمندان جهان غرب ایجاد کرد که به تامل و بازبینی نظرات پیشین خود فراخوانده است.
 (۳) هویت فرهنگی جوامع اسلامی در این تصویر به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود نمی‌شد.
 (۴) در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی، امت اسلامی را به اقوام مختلف تقسیم کرد.

ث) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۴- انسان‌ها چگونه با موقعیت خود در جهان اجتماعی آشنا می‌شوند؟
- ۱۵- تشویق و تنبیه به چند شکل انجام می‌شوند؟ پیامد هر یک چگونه است؟
- ۱۶- آیا در جهان‌های اجتماعی گوناگون فرصت‌ها برای کسب هویت‌های اجتماعی جدید یکسان است؟
- ۱۷- پوچ‌انگاری در جهان اجتماعی پیامد چیست؟
- ۱۸- پیامد رویارویی جهان اسلام با فرهنگ‌های دیگر را بنویسید.

ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱۹- ارتباط جهان اجتماعی با جهان دیگر در چه صورتی به رفع نیاز آن می‌انجامد؟
- ۲۰- تاثیر انقلاب اسلامی ایران بر هویت جامعه ایرانی را شرح دهید.
- ۲۱- نسل‌کشی در جهان نشان‌دهنده چیست؟ با مثال شرح دهید.
- ۲۲- نهاد اقتصاد چگونه شکل می‌گیرد؟ آیا شکل آن در تمامی جوامع یکسان است؟
- ۲۳- آیا همه انسان‌ها هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته است می‌پذیرند؟
- ۲۴- آیا موقعیت اجتماعی افراد تابع مشاغل آنهاست؟

۲۵- در چه نوع جهان اجتماعی تصویری که از انسان ارائه می‌شود سرابی از حقیقت است؟

الف) درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.

۲۶- کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

۲۷- کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

۲۸- هر جهان اجتماعی براساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.

۲۹- از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی نظم است.

ب) عبارتهای زیر را تکمیل کنید.

۳۰- هویت اخلاقی و الهی انسان نمی‌تواند با هویت و جهان متجدد سازگار باشد.

۳۱- آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد آگاهی و نیست.

۳۲- احترام به قانون یک پس به تعلق دارد.

۳۳- جهان اجتماعی شامل و می‌باشد.

ب) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مرتبط با آن در سمت چپ وصل کنید. (۲ مفهوم اضافه است)

۳۴- یک انسان باتقوا جهانی را تغییر می‌دهد. الف) تحرک اجتماعی

۳۵- نتایج معنوی و دنیوی بسیاری دارند. ب) تأثیر جهان نفس بر جهان طبیعت

۳۶- برخی بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شود. پ) امر به معروف و نهی از منکر

۳۷- جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر ت) موقعیت اجتماع

ث) تأثیر جهان نفس بر جهان اجتماعی

ج) تشویق و تنبیه

ت) گزینه درست را انتخاب کنید.

۳۸- کدام گزینه در رابطه با اخلاق ورزشکاران جهان اسلام (اخلاق پهلوانی) و اخلاق ورزشکاران جهان غرب (اخلاق قهرمانی درست است؟

۱) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود زمینه پیدایش و رشد انواع هویت را فراهم می‌آورد.

۲) هویت فرهنگی جهان متجدد با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی مانند: توکل، شکر و رضای الهی سازگار است.

۳) هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی معنوی ناسازگار است و هویت اخلاقی جهان معنوی و دینی نمی‌تواند با هویت دنیوی سازگار باشد.

۴) هویت فرهنگی جهان معنوی و دینی با بسیاری از ویژگی‌های اخلاقی مانند فردگرایی و مال‌اندوزی سازگار است.

ث) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹- نگاه جهان متجدد به جهان طبیعت چگونه است؟

۴۰- چرا جهان اجتماعی شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟ و علت مشارکت فرد در آن چیست؟ |

۴۱- تحرک اجتماعی صعودی درون نسلی را با مثال شرح دهید.

۴۲- علت خودباختگی فرهنگی جوامع غیرغربی چیست؟

۴۳- چگونه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شد؟

ج) به سؤال‌های زیر پاسخ تشریحی دهید.

۴۴- شکل زیر را تحلیل کنید.



- ۴۵- آیا کسب هویت‌های جدید صرفاً تابع مشاغل است؟
- ۴۶- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی و جامعه نبوی به جامعه اموی چه نوع تحولاتی می‌باشند؟
- ۴۷- پیامد هر یک از عبارات زیر چیست؟ در تعاملات جهان‌های اجتماعی، جهان اجتماعی،
- الف) ابداعات و نوآوری داشته باشد
- ب) به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند
- پ) به عقاید و ارزش‌های خود پافشاری کند
- ۴۸- منظور از بعد تاریخی و بعد جغرافیایی جامعه چیست؟
- ۴۹- طرح سیاست‌های جمعیتی پیامد چیست؟ (با مثال توضیح دهید)

پاسخنامه جامعه‌شناسی (کارورزی)

- ۱- نادرست: در شکل‌گیری این ویژگی‌های هویتی نقش داریم
- ۲- درست
- ۳- درست
- ۴- درست
- ۵- پیامدهای نامطلوبشان
- ۶- شیوه مقبول‌کنش اجتماعی
- ۷- ارتباط با زندگی انسان
- ۸- عقاید - ارزش‌ها
- ۹- ← پ) علوم تجربی
- ۱۰- ← ب) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا
- ۱۱- ← ث) علوم وحیانی و عقلانی
- ۱۲- ← ت) قفس آهنین
- ۱۳- گزینه (۴)
- ۱۴- جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزشها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد. فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد آشنا می‌شود.
- ۱۵- به دو شیوه رسمی و غیررسمی؛ شیوه غیررسمی آن بیشتر در خانواده و همسالان با به وسیله عموم افراد جامعه انجام می‌شود و تاثیر عمیق‌تری دارد. شیوه رسمی پاداش و مجازات بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی مانند ادارت، پلیس، دادگاه و زندان صورت می‌گیرد.
- ۱۶- در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید متفاوت است. هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی نیبرات هویتی و تحرک‌های اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.
- ۱۷- جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، به پرسش‌های آنها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد نشاط زندگی را از دست می‌دهد.
- ۱۸- جهان اسلام در سده‌های نخستین رویارویی با جهان‌های اجتماعی دیگر، با حفظ هویت فرهنگی خود به تعامل با آنها پرداخت و به همین دلیل عناصر سازگار با هویت خود را از آنها گرفت و در موارد مورد نیاز به بازسازی آن عناصر پرداخت.

- ۱۹- جهان اجتماعی هنگامی به دادوستد و تعامل می‌پردازد که اعضای آن به طور فعال و خلاق براساس نیازها، مشکلات و مسائل خود، با جهان اجتماعی دیگر رویارو شوند و با حفظ عقاید آرمان‌ها و ارزش‌های خود و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگر گرفته و در صورت لزوم، تغییراتی را در آنها پدید آورند و زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم کنند.
- ۲۰- جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با استفاده از آموزه‌های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را ذیل اسمان معنوی، توحیدی قرار داد و به این ترتیب، از مرزهای جامعه ایمانی خود در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود به مدت هشت سال دفاع کرد؛ این مقاومت، تا امروز ادامه یافته است. جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.
- ۲۱- هرگونه اقدام به نابودی و حذف فیزیکی کل یا بخشی از جمعیت یک گروه بومی، قومی، مذهبی و... را نسل‌کشی یا پاکسازی نسلی می‌گویند. پدیده نسل‌کشی در جهان نشانگر ابعاد هویتی جمعیت است؛ در گذر زمان نسل‌کشی‌های بسیاری انجام شده است. مثال: اروپائیان در هجوم به قاره آمریکا برای تأمین سلطه خود به نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی پرداختند و در یک مقطع پنجاه ساله پانزده میلیون سرخ‌پوست را نابود کردند و مناطقی نظیر هائیتی، کوبا، نیکاراگوئه و سواحل ونزوئلا را که تراکم جمعیتی بالایی داشتند از جمعیت خالی کردند.
- ۲۲- مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات و توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد نهاد اقتصاد را تشکیل می‌دهد. نهادها مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌های هنجارها و نمادهایی است که در تمامی جوامع وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند؛ در هر جامعه‌ای اقتصاد در رابطه با سایر نهادها شکل می‌گیرد و با آنها تناسب پیدا می‌کند؛ از این رو یکی از وجوه تمایز جوامع، اقتصاد و مؤلفه‌های اقتصادی آنها است.
- ۲۳- ممکن است برخی انسان‌ها هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته است نپذیرند؛ همواره افرادی هستند که جذب عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی خود نمی‌شوند و نقشی را که نهادها و سازمان‌های مختلف جامعه از آنها انتظار دارند نمی‌پذیرند. این افراد به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند مانند کجروی اجتماعی؛ به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند کجروی اجتماعی می‌گویند.
- ۲۴- خیر، موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها نیست بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، احترام و... نیز بستگی دارد.
- ۲۵- جهان‌های اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند و از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نیستند، مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت و تفسیری صحیح از عالم و آدم برسند. در این جهان‌های اجتماعی انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند و تصویری که از انسان ارائه می‌شود سرابی از حقیقت است.
- ۲۶- نادرست: کنش انسان‌ها همیشه براساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.
- ۲۷- نادرست: کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
- ۲۸- درست
- ۲۹- درست
- ۳۰- دنیوی - این جهانی
- ۳۱- خصوصی - فردی
- ۳۲- کنش اجتماعی - جهان اجتماعی
- ۳۳- پدیده‌های اعتباری - پدیده‌های تکوینی
- ۳۴- ← (ث) تأثیر جهان نفس بر جهان اجتماعی
- ۳۵- ← (پ) امر به معروف و نهی از منکر
- ۳۶- ← (ب) تأثیر جهان نفس بر جهان طبیعت
- ۳۷- ← (الف) تحرک اجتماعی
- ۳۸- گزینه (۳)

- ۳۹- هر جهان اجتماعی براساس هویت خود. با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند؛ نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند؛ انسان در این جهان هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد.
- ۴۰- جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد و فرد نیز برای مشارکت در جهان اجتماعی شیوه زندگی در آن را می‌آموزد و به تدریج با موقعیتش در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارد آشنا می‌شود.
- ۴۱- تحرک اجتماعی صعودی: جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی پایین به موقعیت اجتماعی بالاتر را می‌گویند تحرک اجتماعی درون نسلی (یک فرد در طول زندگی خودش) با هم نسلان خود
- مثال: از ۲ فرزند یک خانواده، یک فرزند وکیل و دیگری کارمند روابط عمومی سازمان ارتباطات می‌شود. |
- ۴۲- قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
- ۴۳- جهان اسلام اینک با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد جستجو می‌کند و به این ترتیب، اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر می‌گردد.
- ۴۴- روابط:

جهان طبیعی ↔ جهان نفسانی
 جهان طبیعی ↔ جهان اجتماعی
 جهان اجتماعی ↔ جهان نفسانی

را می‌توان در شکل بالا به صورت یک جا نشان داد؛ سه بعد نفس و طبیعت و اجتماع از یکدیگر جدا نیستند و با هم تعامل یا ارتباط دوسویه دارند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند؛ هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی و بر اساس عقاید و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد و هویت هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

به جهان نفسانی جهان طبیعی با

و جهان اجتماعی

- ۴۵- خیر، موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنها نیست بلکه به عوامل دیگری مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، احترام و... نیز بستگی دارد.
- ۴۶- اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل و بحران شود فرهنگی باطل باشد و جهت‌تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد فرهنگ حق باشد و جهت‌تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد تحول فرهنگی منفی است؛ تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی تحول فرهنگی مثبت و تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول فرهنگی منفی است.

۴۷- الف) بسط و گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی

ب) دچار تحولات هویتی می‌شود.

- پ) در محدوده هنجارها و شیوه‌های زندگی عناصری را از جهان اجتماعی دیگر گرفته و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد.
- ۴۸- مکان، زمینه ارتباط افرادی را که عقاید و ارزش‌های مشترک دارند فراهم می‌آورد و ادامه حیاتشان را ممکن می‌سازد. به همین دلیل برای مردمی که با هم زندگی می‌کنند سرزمین با وطن ارزشی متفاوت از سایر مکان‌ها پیدا میکند و احساس خاصی در آنها به وجود می‌آورد به گونه‌ای که دفاع از آن را تا پای جان وظیفه خود می‌دانند. سرزمین، بد جغرافیایی هویت جامعه را می‌سازد.

افراد که مدت زیادی با هم زندگی کرده‌اند، سرگذشت و سرنوشت مشترکی پیدا می‌کنند که به صورت خاطره جمعی و مشترک درمی‌آید و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد. این خاطره در گذر زمان متراکم و مستحکم می‌شود و بعد تاریخی هویت جامعه را می‌سازد.

- ۴۹- در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود نهاد بپاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد برای حل مشکلات جمعی چاره‌اندیشی میکند و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت تدابیر و راه‌حلهایی را به اجرا در می‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود. سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد. در کشور ما سیاست‌های کاهش جمعیتی در دو برهه زمانی اجرا شد. یک بار پیش از انقلاب از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید و دیگر بار بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت، اتخاذ و اجرا شد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ۱- ترس از غریبه در چه ماههایی از رشد اتفاق می افتد؟
 (۱) ۶-۷ ماهگی (۲) ۶-۸ ماهگی (۳) ۸-۷ ماهگی (۴) ۸-۹ ماهگی
- ۲- کدام یک از عوامل مؤثر در حل مسئله نیست؟
 (۱) تجربه گذشته (۲) هدفمندبودن (۳) نوع نگاه به مسئله (۴) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
- ۳- براساس گزارش محاکم قضایی در به قتل‌هایی که اتفاق می‌افتد، از قبل هیچ نقشه‌ای برای کشتن ندارد و فقط در یک موقعیت معمولی مثل برخورد جزئی دو خودرو اتفاق می‌افتد. این به دلیل استفاده از کدام سبک تصمیم‌گیری است؟ |
 (۱) سبک تصمیم‌گیری احساسی (۲) سبک تصمیم‌گیری اجتنابی (۳) سبک تصمیم‌گیری وابسته (۴) سبک تصمیم‌گیری تکانشی

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- ۴- حجم ردهای حسی کم و مدت ذخیره سازی آنها کوتاه است.
 ۵- رمزگردانی با استفاده از یک حس، بسیار قوی تر از رمزگردانی چند حس است.
 ۶- اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست.
 ۷- افراد مختلف واکنش‌های هیجانی متفاوتی در ما ایجاد می‌کنند که این واکنش‌ها می‌توانند در تصمیم‌گیری درست به ما کمک کنند.
 ۸- برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که در کنترل خودش باشد.

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۹- استفاده مکرر از رویا پردازی در نوجوانی باعث افت در عملکرد و سایر عملکردها می‌شود.
 ۱۰- حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به با توجه به شرایط موجود است.
 ۱۱- ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و را اصطلاحاً «تعارض گرایش - گرایش» گویند.
 ۱۲- درماندگی آموخته شده مرتبط به افرادی است که را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.
 ۱۳- در سلامت، سمت راست بیانگر وضعیت سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است.

عبارات زیر را تعریف کنید.

۱۴- توجه:

۱۵- ادراک کارایی:

۱۶- رشد:

۱۷- پردازش ادراکی:

۱۸- نمودار زیر را کامل کنید.



به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید

- ۱۹- اولین آزمایشگاه روان‌شناسی در چه سالی و توسط چه کسی تاسیس شد؟
- ۲۰- در کدام سبک تصمیم‌گیری افراد بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می‌شود؟
- ۲۱- علی اتافش را تمیز می‌کند تا والدینش او را به سینما ببرند. انگیزه علی از چه نوعی است؟!
- ۲۲- چرا مادر تشنه، کودک را در نوشیدن آب بر خود مقدم می‌دارد؟
- ۲۳- در این مثال فشار روانی از چه نوعی است؟ «تحت فشار بودن یک فوتبالیست برای زدن پنالتی در دقایق پایانی بازی»

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۲۴- روش اکتشافی حل مسئله را توضیح دهید.
- ۲۵- تعارض را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید.
- ۲۶- آیا انسان و حیوان در داشتن انگیزه و نگرش یکسان‌اند؟
- ۲۷- انگیزش بیرونی و درونی را با هم مقایسه کنید.
- ۲۸- چه عواملی باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود؟
- ۲۹- فواید ورزش در سلامت را بنویسید.
- ۳۰- فشار روانی مثبت و منفی را توضیح دهید.

آزمون درس روانشناسی پایه یازدهم دوره متوسطه آزمون شماره ۱۲

- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
- ۳۱- به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار گویند.
- ۳۲- بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی برای حل مسئله، برای اطمینان صددرصدی، استفاده از روش‌های مفیدتر است.
- ۳۳- موفقیت نیک وی آنچه مثالی از داشتن قوی است.
- ۳۴- نظام باورهای هر فرد و جامعه محرکه قوی جهت دستیابی به هدف‌های فردی و جمعی است.
- ۳۵- فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های می‌شود.

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- ۳۶- ناتوانی در حل مسئله علاوه بر ایجاد تعارض، باعث فشار روانی هم می‌شود.
- ۳۷- مسئله فرایندی است که به وسیله آن فرد می‌کوشد راه حل مناسبی برای مشکل پیدا کند.
- ۳۸- نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده است ولی این نگرش‌ها هماهنگ با مدرسه نیست.
- ۳۹- فعالیت بدنی و ورزش ملایم تأثیر بر فشار روانی فرد ندارد.

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۴۰- کدام گزینه در شکل‌گیری سطوح شناخت درست نیست؟

- (۱) حافظه - تفکر - استدلال - قضاوت
 (۲) تحریک گیرنده‌ها - توجه - ادراک - حافظه
 (۳) استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری
 (۴) احساس - توجه - ادراک - حافظه
- ۴۱- کدام یک از موانع تصمیم‌گیری نیست؟

- (۱) اعتماد افراطی (۲) کوچک شمردن خود (۳) عدم کنترل هیجانات (۴) سوگیری تأیید

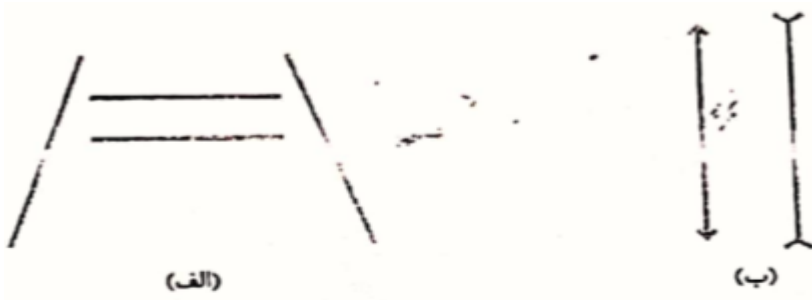
۴۲- هر یک از موارد ستون اول را به ستون دوم مرتبط کنید.

- | | |
|-------------------------|-------------|
| ستون ۱ | ستون دوم |
| الف) شش ۳ برابر می‌شود. | ○ ○ (۱) قبل |

- ب) خوشحال کردن دوساش را کار اخلاقی می‌داند. (۲) نوجوانی
 پ) بارور شدن تخمک (۳) کودکی دوم
 ت) وزن ۲ برابر می‌شود. (۴) طفولیت

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۴۳- به توانایی مشاهده جزئیات چه می‌گویند؟
 ۴۴- مسئله «بدتعریف شده» یعنی چه؟
 ۴۵- به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده از حافظه را چه می‌گویند؟
 ۴۶- انتخاب یک مانع از یک فروشگاه بزرگ چه نوع تصمیم‌گیری است؟
 ۴۷- علاقه مندی یک فوتبالیست ماهر به بازی خوب برای کسب مدال نمونه‌ای از چه انگیزه‌ای است؟
 ۴۸- مقابله‌ها به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ بنویسید.
 به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.
 ۴۹- نام خطای ادراکی اشکال روبه رو را بنویسید و توضیح دهید.

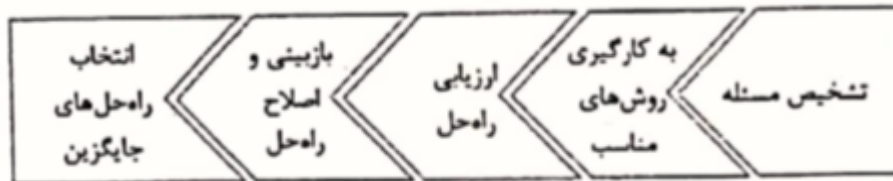


- ۵۰- مزیت‌های روش تحلیلی حل مسئله را بنویسید.
 ۵۱- سوگیری تأیید یعنی چه؟ (با مثال)
 ۵۲- سبک تصمیم‌گیری وابسته را توضیح دهید. (با مثال)
 ۵۳- چگونه اسناد می‌تواند موفقیت را افزایش دهد؟ (با مثال)
 ۵۴- تیم ما خیلی شانس آورد، حریف هندبال ما ضعیف بود، به همین خاطر برنده شدیم. (داشتن شانس)
 آیا این اسناد، اسناد خوبی است یا خیر؟ چرا؟
 ۵۵- نگرش را تعریف کنید.
 ۵۶- ابعاد مهم سبک زندگی از نظر روان‌شناسان سلامت چند تا هستند؟ بنویسید.
 ۵۷- افشار روانی مثبت را تعریف کنید. (با مثال)

پاسخنامه روانشناسی

- ۱- گزینه «۳»
 ۲- گزینه «۲»
 ۳- گزینه «۴»
 ۴- نادرست/ حجم ردهای حسی زیاد و مدت ذخیره‌سازی آنها کوتاه است.
 ۵- نادرست/ رمزگردانی با استفاده از چند حس، بسیار قوی‌تر است از رمزگردانی با یک حس.
 ۶- درست.
 ۷- نادرست/ افراد مختلف، واکنش‌های هیجانی متفاوتی در ما ایجاد می‌کنند که نمی‌تواند ملاک خوبی برای تصمیم‌گیری باشد.
 ۸- درست
 ۹- تحصیلی
 ۱۰- هدف
 ۱۱- خواستنی

- ۱۴- فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مهتلف را توجه می‌نامند.
- ۱۵- زمانی که انتظار داریم کارایی لازم را داریم؛ یعنی دانش و مهارت لازم در انجام یک کار خاص را در خود حس می‌کنیم.
- ۱۶- تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ در آدمی رخ می‌دهد.
- ۱۷- پردازش بر اساس ویژگی‌های حسی مانند شکل، رنگ و اندازه محرک را پردازش ادراکی گویند.
- ۱۸- مراحل حل مسئله



۱۹- توسط ویلهلم وونت آلمانی در سال ۱۸۷۹

۲۰- سبک تصمیم‌گیری اجتنابی

۲۱- انگیزه بیرونی

۲۲- زیرا انسان برخلاف غریزه و خواسته می‌تواند قدم بردارد و در کنار خواسته‌ها آنچه که رفتار او را کنترل می‌کند نگرش است.

۲۳- فشار روانی مثبت

۲۴- روش اکتشافی تابع نظر و احساس شخصی است. رسیدن به راه حل را تضمین نمی‌کند، زمان بر نیست و خطای آن زیاد است.

۲۵- وقتی در موقعیتی باشیم، که حتما باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی ایجاد می‌شود که تعارض نام دارد. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است. انواع تعارض: تعارض گرایش- گرایش، تعارض اجتناب- اجتناب، تعارض اجتناب- اجتناب

۲۶- انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی، عوامل انگیزشی مشترکی دارند اما انسان برخلاف حیوان، تابع عامل توانمندتری است که نگرش نام دارد.

۲۷- انگیزش بیرونی: عامل خارجی فرد را به انجام کار برمی‌انگیزد - منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد است.

انگیزش درونی: فرد کار را به خاطر خود آن کار انجام می‌دهد؛ زیرا به آن کار علاقه دارد با برایش جالب است و یا با نیازهای فطری او مطابقت کرد

۲۸-۱ عوامل فردی همچون (۱) احساس ناتوانی، ناامیدی و بی ارزشی، (۲) عوامل بیرونی همچون تحقیر دیگران، (۳) عدم حمایت اجتماعی و ... باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شود.

۲۹- فواید ورزش: (۱) ایجاد لذت و شادابی، (۲) حفظ و ارتقای سلامتی، (۳) پیشگیری و

کنترل بیماری‌ها، (۴) تنظیم سوخت و ساز، (۵) کنترل وزن و تناسب اندام

۳۰- در فشار روانی مثبت هرچند فرد با فشار روانی مواجه است اما پیامد آن مطلوب و سازنده است. ولی در فشار روانی منفی احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه قادر به دستیابی به هدف نیست. در فشار روانی مثبت انگیزش و تلاش برای رسیدن به هدف افزایش می‌یابد.

۳۱- رفتار

۳۲- روش‌های تحلیلی

۳۳- اراده

۳۴- موتور

۳۵- شناختی

۳۶- نادرست/ علاوه بر ایجاد ناکامی باعث فشار روانی می‌شود.

۳۷- نادرست/ این تعریف حل مسئله است.

۳۸- نادرست/ این نگرش‌ها در کودکی هماهنگ با مدرسه است.

۳۹- نادرست/ فعالیت بدنی و ورزش ملایم به فرد کمک کند و باعث بی‌توجهی به فشار روانی شود.

۴۰- گزینه «۲» تحریک گیرنده‌ها- احساس- توجه- ادراک- حافیه

۴۱- گزینه «۴»

۴۲- الف) ۲ (ب) ۳ (پ) ۱ (ت) ۴

۴۳- تیزبینی

۴۴- در مسئله «بدتعریف شده» اقدامات مشخص و استانداردند نداریم و نمی‌دانیم آیا استفاده از این اقدامات ما را به هدف مورد نظر می‌رساند یا نه.

۴۵- بازیابی

۴۶- از نظر تعداد اولویت‌ها ساده و از نظر میزان اهمیت معمولی است.

۴۷- انگیزه بیرونی

۴۸- دو دسته سازگاران و ناسازگاران

۴۹- شکل الف) خطای ادراکی پونزو- خط بالا بلندتر دیده می‌شود در حالی که با خط پایینی یک اندازه است.

شکل ب) خطای ادراکی مولر- لایر، که خط راست بلندتر دیده می‌شود در حالی که مساوی هستند.

۵۰- روش تحلیلی حل مسئله: (۱) مبتنی بر محاسبات ذهنی، (۲) قواعد منطقی، (۳) نیازسنجی واقعی، (۴) تضمین به دستیابی راه حل مسئله، (۵) مورد قبول همه، (۶) خطای کمتر

۵۱- یکی از روش‌های غلط در تصمیم‌گیری است. در این قاعده غلط، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند. مانند کسی که با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از همشهریان، بر این باور است که همشهریان وی عاری از خطا هستند.

۵۲- سبک تصمیم‌گیری وابسته یعنی فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت کرده است. در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته‌اند، در حالی که انتخاب دیگران ممکن است برای ما انتخاب مناسبی نباشد. مثال: دوستان مریم در مدرسه ای درس می‌خوانند که از خانه مریم دور است ولی مردم با وجود این می‌خواهد به آن مدرسه برود.

۵۳- زمانی که نحوه اسناد ما به شکل زیر باشد، می‌توان موفقیت را افزایش داد:

الف) دلایل شکست یا پیروزی را عوامل قابل کنترل و غیر پایدار خودمان بدانیم (مانند تلاش و برنامه‌ریزی)

ب) پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت دهد نه به عوامل بیرونی (مثل دشواری تکلیف)

۵۴- اسناد خوبی نیست؛ زیرا شانس تحت کنترل ما نیست، بهتر است اسناد به عوامل تحت کنترل داده شود تا انگیزه بالا رود.

۵۵- به مجموعه عوامل فزاینده‌ای که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، نگرش می‌گویند.

۵۶- ابعاد مهم سبک زندگی ۲ تا هستند: (۱) تغذیه، (۲) ورزش، (۳) فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن

۵۷- حالتی که فرد با فشار روانی روبه‌رو است، اما پیامد آن مطلوب و سازنده است. در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به

هدف‌ها افزایش یافته، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف فشار روانی از بین می‌رود. مثال: رقابت شدید دانش آموز برای یک

تمرین رتبه دو در سال تحصیلی